Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 1

1. **Чому предмет соціології «знаходиться в постійному русі, розвитку»? (максимум 40 балів).**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Свою назву соціологія отримала завдяки:
4. Максу Веберу
5. Огюсту Конту
6. Герберту Спенсеру
7. Емілю Дюркгейму
8. Процеси розвитку суспільства (локального чи глобального) та механізми його функціонування на рівні взаємодії між різними елементами соціальної системи: соціальними спільнотами, соціальними інститутами, особистостями – це:
9. Об’єкт соціології
10. Предмет соціології
11. Мета соціології
12. Суб’єкт соціології
13. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
14. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
15. Практично-політична група функцій соціології
16. Теоретико-соціальна група функцій соціології
17. Громадянська група функцій соціології.
18. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
19. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:
20. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
21. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
22. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
23. У всіх наведених варіантах
24. Вивчення суспільства як складної системи, елементи якої постійно взаємодіють один з одним – це
25. комплексність і системність соціологічного аналізу
26. кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
27. дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
28. діяльнісний підхід у соціології
29. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
30. теоретико-пізнавальної групи функцій
31. громадянської групи функцій
32. практично-політичної групи функцій
33. соціально-технологічної групи функцій
34. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту.
35. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
36. Прикладну та теоретичну соціологію
37. Теоретичну та емпіричну соціологію
38. Фундаментальну та емпіричну соціологію
39. Прикладну та фундаментальну соціологію
40. Сукупність наукових тверджень, ідей, гіпотез, концептуальних підходів, напрямів, течій, «напрацьованих» класиками соціологічного знання та сучасними вченими для осмислення соціокультурної реальності у певному часово-просторовому континуумі, – це
41. Мікросоціологія
42. Макросоціологія
43. Емпірична соціологія
44. Теоретична соціологія
45. Збір та аналіз різноманітних соціальних даних, що здійснюється за допомогою специфічних методів (кількісних чи якісних), методик та технік соціологічного дослідження, – це завдання
46. Фундаментальної соціології
47. Прикладної соціології
48. Емпіричної соціології
49. Теоретичної соціології
50. Макросоціологічною теорією є
51. Теорія соціального обміну
52. Структурний функціоналізм
53. Символічний інтеракціонізм
54. Етнометодологія
55. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
56. Загальносоціологічні теорії
57. Узагальнені соціологічні теорії
58. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
59. Теорії середнього рівня
60. Знання, предметом якого є суспільні явища та яке не пояснює, а лише описує соціальні явища, фіксує одиничне, неповторне, суб’єктивне, індивідуалізоване, «упереджене» (оскільки включає в себе ставлення дослідника до свого змісту), апелює не тільки до розуму, але й до почуттів, є
61. Соціологічним
62. Соціонічним
63. Науковим
64. Гуманітарним
65. Відмінність соціології від філософії полягає у
66. Наявності наукової метододології
67. Використанні емпіричної методології
68. Використанні морально-правових методів
69. Наявності світоглядної складової
70. Відмінність соціології від інших генералізуючих наук полягає у
71. Наявності наукової методології
72. Використанні емпіричної методології
73. Дослідженні родової ознаки соціальних явищ, яка виникає практично у всіх соціальних процесах
74. Наявності світоглядної складової
75. Для дослідження загальних тенденцій та закономірностей певних соціальних явищ суспільного життя застосовується
76. Діяльнісні методи
77. Кількісні методи
78. Якісні методи
79. Імовірнісні методи
80. За масштабом соціологічні дослідження поділяються на (**вказати зайве**):
81. Міжнародні
82. Загальнонаціональні
83. Загальнолюдські
84. Регіональні
85. Визначення понять, в яких зазначаються правила фіксування відповідних емпіричних ознак у соціальній реальності, – це
86. операціональна інтерпретація
87. визначення предмету дослідження
88. визначення об’єкту дослідження
89. понятійна раціоналізація
90. Загальна кількість соціальних об’єктів, які мають відношення до предмету дослідження, тобто загальна кількість одиниць спостереження, – це
91. Вибіркова сукупність
92. Генеральна сукупність
93. Репрезентативна сукупність
94. Предметна сукупність

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 2

1. **У чому полягає специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів? (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Елемент певного класу явищ, індивідів чи груп, які піддаються реєстрації та вимірюванню в межах того чи іншого соціологічного дослідження, – це
4. Об’єкт дослідження
5. Предмет дослідження
6. Одиниця аналізу
7. Одиниця дослідження
8. Викладення теоретико-методологічних засад та процедур усіх етапів дослідження – це
9. Звіт за результатами дослідження
10. Програма соціологічного дослідження
11. Обробка первинної соціологічної інформації
12. Підготовка отриманої соціологічної інформації
13. Для дослідження суб’єктивних значень та почуттів, суб’єктивного досвіду індивідів використовується
14. Системні, комплексні методи
15. Кількісні методи
16. Якісні методи
17. Імовірнісні методи
18. Для того, щоб вибіркова сукупність була \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто представляла характеристики генеральної сукупності дослідження, її структура повинна максимально збігатися зі структурою генеральної сукупності за основними якісними характеристиками та контрольними ознаками останньої.
19. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
20. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденному житті
21. Застосування соціологічних методів дослідження
22. Наявність спільного об’єкту вивчення
23. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами
24. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.
25. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
26. Соціологія
27. Історія
28. Економіка
29. Політологія
30. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання.
31. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
32. Загальносоціологічні теорії
33. Узагальнені соціологічні теорії
34. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
35. Теорії середнього рівня
36. Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки,збагаченняїї теорії та методології – це завдання
37. Фундаментальної соціології
38. Прикладної соціології
39. Теоретичної соціології
40. Емпіричної соціології
41. Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
42. Фундаментальної соціології
43. Прикладної соціології
44. Теоретичної соціології
45. Емпіричної соціології
46. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
47. Прикладну та теоретичну соціологію
48. Теоретичну та емпіричну соціологію
49. Фундаментальну та емпіричну соціологію
50. Прикладну та фундаментальну соціологію
51. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
52. Те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов’язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував
53. Огюст Конт
54. Карл Маркс
55. Питирим Сорокін
56. Герберт Спенсер
57. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:
58. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
59. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
60. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
61. У всіх наведених варіантах
62. Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
63. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
64. Практично-політична група функцій соціології
65. Теоретико-соціальна група функцій соціології
66. Громадянська група функцій соціології
67. Яка група функцій сучасної української соціології **НЕ** виокремлюється:
68. Теоретико-пізнавальні
69. Практично-політичні
70. Теоретико-соціальні
71. Громадянські
72. Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
73. Об’єкт соціології
74. Предмет соціології
75. Мета соціології
76. Суб’єкт соціології
77. За своїм об’єктом соціологія – це:
78. Природничо-гуманітарна наука
79. Соціально-технічна наука
80. Соціогуманітарна наука
81. Соціоприроднича наука
82. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
83. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
84. Практично-політична група функцій соціології
85. Теоретико-соціальна група функцій соціології
86. Громадянська група функцій соціології

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 3

1. **Завдяки чому соціологія як наукове знання про суспільство відрізняється від різноманітних галузей гуманітарного знання? (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. За своїм об’єктом соціологія – це:
4. Природничо-гуманітарна наука
5. Соціально-технічна наука
6. Соціогуманітарна наука
7. Соціоприроднича наука
8. Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
9. Об’єкт соціології
10. Предмет соціології
11. Мета соціології
12. Суб’єкт соціології
13. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
14. Те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов’язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував
15. Огюст Конт
16. Карл Маркс
17. Питирим Сорокін
18. Герберт Спенсер
19. Згідно з П. Сорокіним, соціологія як генералізуюча наука вивчає:
20. Свідомість та поведінку індивіда, зумовлені взаємодією з іншими людьми, впливом певної соціальної групи, а також особливості самих цих груп.
21. Властивості суспільної взаємодії, які повторюються у часі та просторі, є спільними для всіх соціокультурних явищ або для конкретних видів соціокультурних феноменів
22. Локальні, відносно прості, доіндустріальні культури та суспільства (племена, інші спільноти давньої людини), що збереглися у деяких народностей до сих пір
23. Одиничні соціальні явища, які є неповторними та не мають справи з суспільними законами.
24. Соціологічне мислення – це
25. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
26. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
27. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
28. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею своїх особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
29. Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки,збагаченняїї теорії та методології – це завдання
30. Фундаментальної соціології
31. Прикладної соціології
32. Теоретичної соціології
33. Емпіричної соціології
34. Збір та аналіз різноманітних соціальних даних, що здійснюється за допомогою специфічних методів (кількісних чи якісних), методик та технік соціологічного дослідження, – це завдання
35. Фундаментальної соціології
36. Прикладної соціології
37. Емпіричної соціології
38. Теоретичної соціології
39. Макросоціологічною теорією є
40. Теорія соціального обміну
41. Структурний функціоналізм
42. Символічний інтеракціонізм
43. Етнометодологія
44. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
45. Загальносоціологічні теорії
46. Узагальнені соціологічні теорії
47. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
48. Теорії середнього рівня
49. Сукупність наукових тверджень, ідей, гіпотез, концептуальних підходів, напрямів, течій, «напрацьованих» класиками соціологічного знання та сучасними вченими для осмислення соціокультурної реальності у певному часово-просторовому континуумі, – це
50. Мікросоціологія
51. Макросоціологія
52. Емпірична соціологія
53. Теоретична соціологія
54. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
55. Соціологічної генералізації
56. Соціологічної індивідуалізації
57. соціологічної субєктивізації
58. соціологічної обєктивації
59. Відмінність соціології від соціальної антропології полягає у
60. Наявності наукової методології
61. Використанні емпіричної методології
62. Наявності світоглядної складової
63. Дослідженні суспільств з розвинутими індустріальними культурами та інституціоналізованою взаємодією
64. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
65. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
66. Застосування соціологічних методів дослідження
67. Наявність спільного об’єкту вивчення
68. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами.
69. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.
70. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
71. Соціологія
72. Історія
73. Економіка
74. Політологія
75. За масштабом соціологічні дослідження поділяються на **(вказати зайве)**:
76. Міжнародні
77. Загальнонаціональні
78. Загальнолюдські
79. Регіональні
80. Визначення понять, в яких зазначаються правила фіксування відповідних емпіричних ознак у соціальній реальності, – це
81. Операціональна інтерпретація
82. Визначення предмету дослідження
83. Визначення об’єкту дослідження
84. Понятійна раціоналізація
85. Елемент певного класу явищ, індивідів чи груп, які піддаються реєстрації та вимірюванню в межах того чи іншого соціологічного дослідження, – це
86. Об’єкт дослідження
87. Предмет дослідження
88. Одиниця аналізу
89. Одиниця дослідження
90. Для дослідження загальних тенденцій та закономірностей певних соціальних явищ суспільного життя застосовується
91. Діяльнісні методи
92. Кількісні методи
93. Якісні методи
94. Імовірнісні методи

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 4

1. **Схарактеризуйте основні елементи структури соціологічного знання (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Загальна кількість соціальних об’єктів, які мають відношення до предмету дослідження, тобто загальна кількість одиниць спостереження, – це
4. Вибіркова сукупність
5. Генеральна сукупність
6. Репрезентативна сукупність
7. Предметна сукупність
8. Для дослідження суб’єктивних значень та почуттів, суб’єктивного досвіду індивідів використовуються
9. Системні, комплексні методи
10. Кількісні методи
11. Якісні методи
12. Імовірнісні методи
13. Для того, щоб вибіркова сукупність була \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто представляла характеристики генеральної сукупності дослідження, її структура повинна максимально збігатися зі структурою генеральної сукупності за основними якісними характеристиками та контрольними ознаками останньої.
14. Елемент певного класу явищ, індивідів чи груп, які піддаються реєстрації та вимірюванню в межах того чи іншого соціологічного дослідження, – це
15. Об’єкт дослідження
16. Предмет дослідження
17. Одиниця аналізу
18. Одиниця дослідження
19. Відмінність соціології від інших генералізуючих наук полягає у
20. Наявності наукової методології
21. Використанні емпіричної методології
22. Дослідженні родової ознаки соціальних явищ, яка виникає практично у всіх соціальних процесах
23. Наявності світоглядної складової
24. Відмінність соціології від філософії полягає у
25. Наявності наукової метододології
26. Використанні емпіричної методології
27. Використанні морально-правових методів
28. Наявності світоглядної складової
29. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
30. Соціологічної генералізації
31. Соціологічної індивідуалізації
32. Соціологічної субєктивізації
33. Соціологічної обєктивації
34. Знання, предметом якого є суспільні явища та яке не пояснює, а лише описує соціальні явища, фіксує одиничне, неповторне, суб’єктивне, індивідуалізоване, «упереджене» (оскільки включає в себе ставлення дослідника до свого змісту), апелює не тільки до розуму, але й до почуттів, є
35. Соціологічним
36. Соціонічним
37. Науковим
38. Гуманітарним
39. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
40. Соціологія
41. Історія
42. Економіка
43. Політологія
44. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання.
45. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
46. Загальносоціологічні теорії
47. Узагальнені соціологічні теорії
48. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
49. Теорії середнього рівня
50. Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
51. Фундаментальної соціології
52. Прикладної соціології
53. Теоретичної соціології
54. Емпіричної соціології
55. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
56. Прикладну та теоретичну соціологію
57. Теоретичну та емпіричну соціологію
58. Фундаментальну та емпіричну соціологію
59. Прикладну та фундаментальну соціологію
60. Макросоціологічною теорією є
61. Теорія соціального обміну
62. Структурний функціоналізм
63. Символічний інтеракціонізм
64. Етнометодологія
65. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту.
66. Соціологічне мислення – це
67. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
68. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
69. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
70. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації.
71. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
72. теоретико-пізнавальної групи функцій
73. громадянської групи функцій
74. практично-політичної групи функцій
75. соціально-технологічної групи функцій
76. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
77. Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
78. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
79. Практично-політична група функцій соціології
80. Теоретико-соціальна група функцій соціології
81. Громадянська група функцій соціології
82. Яка група функцій сучасної української соціології **НЕ** виокремлюється:
83. Теоретико-пізнавальні
84. Практично-політичні
85. Теоретико-соціальні
86. Громадянські

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 5

1. **Що означають поняття «макросоціологія» та «мікросоціологія»? (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Процеси розвитку суспільства (локального чи глобального) та механізми його функціонування на рівні взаємодії між різними елементами соціальної системи: соціальними спільнотами, соціальними інститутами, особистостями – це:
4. Об’єкт соціології
5. Предмет соціології
6. Мета соціології
7. Суб’єкт соціології
8. За своїм об’єктом соціологія – це:
9. Природничо-гуманітарна наука
10. Соціально-технічна наука
11. Соціогуманітарна наука
12. Соціоприроднича наука
13. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
14. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
15. Практично-політична група функцій соціології
16. Теоретико-соціальна група функцій соціології
17. Громадянська група функцій соціології
18. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
19. Вивчення соціальної взаємодії, яке обов’язково передбачає аналіз її культурної складової, – це:
20. Комплексність і системність соціологічного аналізу
21. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
22. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
23. Діяльнісний підхід у соціології
24. Те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов’язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував
25. Огюст Конт
26. Карл Маркс
27. Питирим Сорокін
28. Герберт Спенсер
29. Згідно з П. Сорокіним, соціологія як генералізуюча наука вивчає:
30. Свідомість та поведінку індивіда, зумовлені взаємодією з іншими людьми, впливом певної соціальної групи, а також особливості самих цих груп.
31. Властивості суспільної взаємодії, які повторюються у часі та просторі, є спільними для всіх соціокультурних явищ або для конкретних видів соціокультурних феноменів
32. Локальні, відносно прості, доіндустріальні культури та суспільства (племена, інші спільноти давньої людини), що збереглися у деяких народностей до сих пір
33. Одиничні соціальні явища, які є неповторними та не мають справи з суспільними законами.
34. Соціологічне мислення – це
35. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
36. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
37. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
38. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
39. Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки,збагаченняїї теорії та методології – це завдання
40. Фундаментальної соціології
41. Прикладної соціології
42. Теоретичної соціології
43. Емпіричної соціології
44. Сукупність наукових тверджень, ідей, гіпотез, концептуальних підходів, напрямів, течій, «напрацьованих» класиками соціологічного знання та сучасними вченими для осмислення соціокультурної реальності у певному часово-просторовому континуумі – це
45. Мікросоціологія
46. Макросоціологія
47. Емпірична соціологія
48. Теоретична соціологія
49. Збір та аналіз різноманітних соціальних даних, що здійснюється за допомогою специфічних методів (кількісних чи якісних), методик та технік соціологічного дослідження – це завдання
50. Фундаментальної соціології
51. Прикладної соціології
52. Емпіричної соціології
53. Теоретичної соціології
54. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
55. Загальносоціологічні теорії
56. Узагальнені соціологічні теорії
57. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
58. Теорії середнього рівня
59. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
60. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
61. Застосування соціологічних методів дослідження
62. Наявність спільного об’єкту вивчення
63. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами
64. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.
65. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
66. Соціологія
67. Історія
68. Економіка
69. Політологія
70. Відмінність соціології від соціальної антропології полягає у
71. Наявності наукової методології
72. Використанні емпіричної методології
73. Наявності світоглядної складової
74. Дослідженні суспільств з розвинутими індустріальними культурами та інституціоналізованою взаємодією
75. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
76. Соціологічної генералізації
77. Соціологічної індивідуалізації
78. Соціологічної субєктивізації
79. Соціологічної обєктивації
80. Для дослідження загальних тенденцій та закономірностей певних соціальних явищ суспільного життя застосовується
81. Діяльнісні методи
82. Кількісні методи
83. Якісні методи
84. Імовірнісні методи
85. За масштабом соціологічні дослідження поділяються на (вказати зайве):
86. Міжнародні
87. Загальнонаціональні
88. Загальнолюдські
89. Регіональні
90. Визначення понять, в яких зазначаються правила фіксування відповідних емпіричних ознак у соціальній реальності – це
91. Операціональна інтерпретація
92. Визначення предмету дослідження
93. Визначення об’єкту дослідження
94. Понятійна раціоналізація

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 6

1. **Що таке генеральна сукупність та вибіркова сукупність соціологічного дослідження? (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:
4. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
5. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
6. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
7. У всіх наведених варіантах
8. Вивчення суспільства як складної системи, елементи якої постійно взаємодіють один з одним – це
9. Комплексність і системність соціологічного аналізу
10. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
11. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
12. Діяльнісний підхід у соціології
13. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
14. Теоретико-пізнавальної групи функцій
15. Громадянської групи функцій
16. Практично-політичної групи функцій
17. Соціально-технологічної групи функцій
18. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
19. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
20. Прикладну та теоретичну соціологію
21. Теоретичну та емпіричну соціологію
22. Фундаментальну та емпіричну соціологію
23. Прикладну та фундаментальну соціологію
24. Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
25. Фундаментальної соціології
26. Прикладної соціології
27. Теоретичної соціології
28. Актуальної соціології
29. Макросоціологічною теорією є
30. Теорія соціального обміну
31. Структурний функціоналізм
32. Символічний інтеракціонізм
33. Етнометодологія
34. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання.
35. Свою назву соціологія отримала завдяки:
36. Максу Веберу
37. Огюсту Конту
38. Герберту Спенсеру
39. Емілю Дюркгейму
40. За своїм об’єктом соціологія – це:
41. Природничо-гуманітарна наука
42. Соціально-технічна наука
43. Соціогуманітарна наука
44. Соціоприроднича наука
45. Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
46. Об’єкт соціології
47. Предмет соціології
48. Мета соціології
49. Суб’єкт соціології
50. Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
51. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
52. Практично-політична група функцій соціології
53. Теоретико-соціальна група функцій соціології
54. Громадянська група функцій соціології
55. Для дослідження суб’єктивних значень та почуттів, суб’єктивного досвіду індивідів використовується
56. Системні, комплексні методи
57. Кількісні методи
58. Якісні методи
59. Імовірнісні методи
60. Викладення теоретико-методологічних засад та процедур усіх етапів дослідження – це
61. Звіт за результатами дослідження
62. Програма соціологічного дослідження
63. Обробка первинної соціологічної інформації
64. Підготовка отриманої соціологічної інформації
65. Елемент певного класу явищ, індивідів чи груп, які піддаються реєстрації та вимірюванню в межах того чи іншого соціологічного дослідження, – це
66. Об’єкт дослідження
67. Предмет дослідження
68. Одиниця аналізу
69. Одиниця дослідження
70. Для того, щоб вибіркова сукупність була \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто представляла характеристики генеральної сукупності дослідження, її структура повинна максимально збігатися зі структурою генеральної сукупності за основними якісними характеристиками та контрольними ознаками останньої.
71. Знання, предметом якого є суспільні явища та яке не пояснює, а лише описує соціальні явища, фіксує одиничне, неповторне, суб’єктивне, індивідуалізоване, «упереджене» (оскільки включає в себе ставлення дослідника до свого змісту), апелює не тільки до розуму, але й до почуттів, є
72. Соціологічним
73. Соціонічним
74. Науковим
75. Гуманітарним
76. Відмінність соціології від філософії полягає у
77. Наявності наукової метододології
78. Використанні емпіричної методології
79. Використанні морально-правових методів
80. Наявності світоглядної складової
81. Відмінність соціології від інших генералізуючих наук полягає у
82. Наявності наукової методології
83. Використанні емпіричної методології
84. Дослідженні родової ознаки соціальних явищ, яка виникає практично у всіх соціальних процесах
85. Наявності світоглядної складової
86. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 7

1. **Назвіть та надайте стислу характеристику основних макросоціологічних теорій (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
4. Загальносоціологічні теорії
5. Узагальнені соціологічні теорії
6. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
7. Теорії середнього рівня
8. Збір та аналіз різноманітних соціальних даних, що здійснюється за допомогою специфічних методів (кількісних чи якісних), методик та технік соціологічного дослідження, – це завдання
9. Фундаментальної соціології
10. Прикладної соціології
11. Емпіричної соціології
12. Теоретичної соціології
13. Сукупність наукових тверджень, ідей, гіпотез, концептуальних підходів, напрямів, течій, «напрацьованих» класиками соціологічного знання та сучасними вченими для осмислення соціокультурної реальності у певному часово-просторовому континуумі. – це
14. Мікросоціологія
15. Макросоціологія
16. Емпірична соціологія
17. Теоретична соціологія
18. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання.
19. Процеси розвитку суспільства (локального чи глобального) та механізми його функціонування на рівні взаємодії між різними елементами соціальної системи: соціальними спільнотами, соціальними інститутами, особистостями – це:
20. Об’єкт соціології
21. Предмет соціології
22. Мета соціології
23. Суб’єкт соціології
24. Яка група функцій сучасної української соціології **НЕ** виокремлюється:
25. Теоретико-пізнавальні
26. Практично-політичні
27. Теоретико-соціальні
28. Громадянські
29. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
30. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
31. Практично-політична група функцій соціології
32. Теоретико-соціальна група функцій соціології
33. Громадянська група функцій соціології
34. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
35. Вивчення соціальної взаємодії, яке обов’язково передбачає аналіз її культурної складової, – це:
36. Комплексність і системність соціологічного аналізу
37. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
38. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
39. Діяльнісний підхід у соціології
40. Згідно з П. Сорокіним, соціологія як генералізуюча наука вивчає:
41. Свідомість та поведінку індивіда, зумовлені взаємодією з іншими людьми, впливом певної соціальної групи, а також особливості самих цих груп.
42. Властивості суспільної взаємодії, які повторюються у часі та просторі, є спільними для всіх соціокультурних явищ або для конкретних видів соціокультурних феноменів
43. Локальні, відносно прості, доіндустріальні культури та суспільства (племена, інші спільноти давньої людини), що збереглися у деяких народностей до сих пір
44. Одиничні соціальні явища, які є неповторними та не мають справи з суспільними законами.
45. Соціологічне мислення – це
46. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
47. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
48. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
49. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
50. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
51. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
52. Соціологічної генералізації
53. Соціологічної індивідуалізації
54. Соціологічної субєктивізації
55. Соціологічної обєктивації
56. Відмінність соціології від соціальної антропології полягає у
57. Наявності наукової методології
58. Використанні емпіричної методології
59. Наявності світоглядної складової
60. Дослідженні суспільств з розвинутими індустріальними культурами та інституціоналізованою взаємодією
61. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
62. Соціологія
63. Історія
64. Економіка
65. Політологія
66. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
67. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
68. Застосування соціологічних методів дослідження
69. Наявність спільного об’єкту вивчення
70. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами
71. Для дослідження загальних тенденцій та закономірностей певних соціальних явищ суспільного життя застосовується
72. Діяльнісні методи
73. Кількісні методи
74. Якісні методи
75. Імовірнісні методи
76. За масштабом соціологічні дослідження поділяються на **(вказати зайве)**:
77. Міжнародні
78. Загальнонаціональні
79. Загальнолюдські
80. Регіональні
81. Визначення понять, в яких зазначаються правила фіксування відповідних емпіричних ознак у соціальній реальності, – це
82. Операціональна інтерпретація
83. Визначення предмету дослідження
84. Визначення об’єкту дослідження
85. Понятійна раціоналізація
86. Загальна кількість соціальних об’єктів, які мають відношення до предмету дослідження, тобто загальна кількість одиниць спостереження, – це
87. Вибіркова сукупність
88. Генеральна сукупність
89. Репрезентативна сукупність
90. Предметна сукупність

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 8

1. **Що таке програма соціологічного дослідження? Перелічіть та коротко опишіть основні елементи методологічної та процедурної частини програми дослідження. (максимум 40 балів):**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Відмінність соціології від інших генералізуючих наук полягає у
4. Наявності наукової методології
5. Використанні емпіричної методології
6. Дослідженні родової ознаки соціальних явищ, яка виникає практично у всіх соціальних процесах
7. Наявності світоглядної складової
8. Відмінність соціології від філософії полягає у
9. Наявності наукової метододології
10. Використанні емпіричної методології
11. Використанні морально-правових методів
12. Наявності світоглядної складової
13. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
14. Соціологічної генералізації
15. Соціологічної індивідуалізації
16. Соціологічної субєктивізації
17. Соціологічної обєктивації
18. Знання, предметом якого є суспільні явища та яке не пояснює, а лише описує соціальні явища, фіксує одиничне, неповторне, суб’єктивне, індивідуалізоване, «упереджене» (оскільки включає в себе ставлення дослідника до свого змісту), апелює не тільки до розуму, але й до почуттів, є
19. Соціологічним
20. Соціонічним
21. Науковим
22. Гуманітарним
23. Свою назву соціологія отримала завдяки:
24. Максу Веберу
25. Огюсту Конту
26. Герберту Спенсеру
27. Емілю Дюркгейму
28. За своїм об’єктом соціологія – це:
29. Природничо-гуманітарна наука
30. Соціально-технічна наука
31. Соціогуманітарна наука
32. Соціоприроднича наука
33. Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
34. Об’єкт соціології
35. Предмет соціології
36. Мета соціології
37. Суб’єкт соціології
38. Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
39. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
40. Практично-політична група функцій соціології
41. Теоретико-соціальна група функцій соціології
42. Громадянська група функцій соціології
43. Для дослідження суб’єктивних значень та почуттів, суб’єктивного досвіду індивідів використовується:
44. Системні, комплексні методи
45. Кількісні методи
46. Якісні методи
47. Імовірнісні методи
48. Викладення теоретико-методологічних засад та процедур усіх етапів дослідження – це:
49. Звіт за результатами дослідження
50. Програма соціологічного дослідження
51. Обробка первинної соціологічної інформації
52. Підготовка отриманої соціологічної інформації
53. Елемент певного класу явищ, індивідів чи груп, які піддаються реєстрації та вимірюванню в межах того чи іншого соціологічного дослідження – це
54. Об’єкт дослідження
55. Предмет дослідження
56. Одиниця аналізу
57. Одиниця дослідження
58. Для того, щоб вибіркова сукупність була \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто представляла характеристики генеральної сукупності дослідження, її структура повинна максимально збігатися зі структурою генеральної сукупності за основними якісними характеристиками та контрольними ознаками останньої.
59. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:
60. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
61. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
62. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
63. У всіх наведених варіантах
64. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
65. Теоретико-пізнавальної групи функцій
66. Громадянської групи функцій
67. Практично-політичної групи функцій
68. Соціально-технологічної групи функцій
69. Вивчення суспільства як складної системи, елементи якої постійно взаємодіють один з одним, – це
70. Комплексність і системність соціологічного аналізу
71. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
72. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
73. Діяльнісний підхід у соціології
74. Те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов’язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував
75. Огюст Конт
76. Карл Маркс
77. Питирим Сорокін
78. Герберт Спенсер
79. Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки,збагаченняїї теорії та методології – це завдання
80. Фундаментальної соціології
81. Прикладної соціології
82. Теоретичної соціології
83. Емпіричної соціології
84. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
85. Прикладну та теоретичну соціологію
86. Теоретичну та емпіричну соціологію
87. Фундаментальну та емпіричну соціологію
88. Прикладну та фундаментальну соціологію
89. Макросоціологічною теорією є
90. Теорія соціального обміну
91. Структурний функціоналізм
92. Символічний інтеракціонізм
93. Етнометодологія
94. Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
95. Фундаментальної соціології
96. Прикладної соціології
97. Теоретичної соціології
98. Емпіричної соціології

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 9

1. **Які теорії сучасної соціології можна віднести до мікросоціологічних? Наведіть приклади таких теорій, їхні основні ідеї та персоналії (максимум 40 балів)?**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Вивчення соціальної взаємодії, яке обов’язково передбачає аналіз її культурної складової, – це:
4. Комплексність і системність соціологічного аналізу
5. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
6. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
7. Діяльнісний підхід у соціології
8. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
9. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
10. Теоретико-пізнавальної групи функцій
11. Громадянської групи функцій
12. Практично-політичної групи функцій
13. Соціально-технологічної групи функцій
14. Соціологічне мислення – це
15. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
16. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
17. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
18. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
19. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
20. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
21. Практично-політична група функцій соціології
22. Теоретико-соціальна група функцій соціології
23. Громадянська група функцій соціології
24. Саме сфера професійної соціології породжує її \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тобто спеціаліста-соціолога, який має відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).
25. Процеси розвитку суспільства (локального чи глобального) та механізми його функціонування на рівні взаємодії між різними елементами соціальної системи: соціальними спільнотами, соціальними інститутами, особистостями – це:
26. Об’єкт соціології
27. Предмет соціології
28. Мета соціології
29. Суб’єкт соціології
30. Свою назву соціологія отримала завдяки:
31. Максу Веберу
32. Огюсту Конту
33. Герберту Спенсеру
34. Емілю Дюркгейму
35. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
36. Соціологія
37. Історія
38. Економіка
39. Політологія
40. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
41. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
42. Застосування соціологічних методів дослідження
43. Наявність спільного об’єкту вивчення
44. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами
45. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.
46. Історичний підхід є невід’ємною складовою соціологічного узагальнення, тобто
47. Соціологічної генералізації
48. Соціологічної індивідуалізації
49. Соціологічної субєктивізації
50. Соціологічної обєктивації
51. Сукупність наукових тверджень, ідей, гіпотез, концептуальних підходів, напрямів, течій, «напрацьованих» класиками соціологічного знання та сучасними вченими для осмислення соціокультурної реальності у певному часово-просторовому континуумі, – це
52. Мікросоціологія
53. Макросоціологія
54. Емпірична соціологія
55. Теоретична соціологія
56. Збір та аналіз різноманітних соціальних даних, що здійснюється за допомогою специфічних методів (кількісних чи якісних), методик та технік соціологічного дослідження – це завдання
57. Фундаментальної соціології
58. Прикладної соціології
59. Емпіричної соціології
60. Теоретичної соціології
61. Макросоціологічною теорією є
62. Теорія соціального обміну
63. Структурний функціоналізм
64. Символічний інтеракціонізм
65. Етнометодологія
66. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання.
67. За масштабом соціологічні дослідження поділяються на (вказати зайве):
68. Міжнародні
69. Загальнонаціональні
70. Загальнолюдські
71. Регіональні
72. Для дослідження загальних тенденцій та закономірностей певних соціальних явищ суспільного життя застосовується
73. Діяльнісні методи
74. Кількісні методи
75. Якісні методи
76. Імовірнісні методи
77. Загальна кількість соціальних об’єктів, які мають відношення до предмету дослідження, тобто загальна кількість одиниць спостереження, – це
78. Вибіркова сукупність
79. Генеральна сукупність
80. Репрезентативна сукупність
81. Предметна сукупність
82. Визначення понять, в яких зазначаються правила фіксування відповідних емпіричних ознак у соціальній реальності, – це
83. Операціональна інтерпретація
84. Визначення предмету дослідження
85. Визначення об’єкту дослідження
86. Понятійна раціоналізація

Контрольна робота

з курсу «Вступ до соціології»

ВАРІАНТ 10

1. **Чим відрізняються теорії середнього рівня (чи спеціальні соціологічні теорії) від загальносоціологічних теорій? (максимум 40 балів)**
2. **Тестові завдання (максимум 60 балів):**
3. Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
4. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
5. Практично-політична група функцій соціології
6. Теоретико-соціальна група функцій соціології
7. Громадянська група функцій соціології
8. Яка група функцій сучасної української соціології **НЕ** виокремлюється:
9. Теоретико-пізнавальні
10. Практично-політичні
11. Теоретико-соціальні
12. Громадянські
13. Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
14. Об’єкт соціології
15. Предмет соціології
16. Мета соціології
17. Суб’єкт соціології
18. За своїм об’єктом соціологія – це:
19. Природничо-гуманітарна наука
20. Соціально-технічна наука
21. Соціогуманітарна наука
22. Соціоприроднича наука
23. Нарощування фундаментальногознання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
24. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
25. Практично-політична група функцій соціології
26. Теоретико-соціальна група функцій соціології
27. Громадянська група функцій соціології
28. Вивчення суспільства як складної системи, елементи якої постійно взаємодіють один з одним, – це
29. Комплексність і системність соціологічного аналізу
30. Кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
31. Дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
32. Діяльнісний підхід у соціології
33. Соціологічне мислення – це
34. Упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб’єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
35. Система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
36. Здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
37. Комплекс ідей, спрямованих на оптимізацію власних зусиль людини, використання нею особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
38. Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
39. Теоретико-пізнавальної групи функцій
40. Громадянської групи функцій
41. Практично-політичної групи функцій
42. Соціально-технологічної групи функцій
43. Зазвичай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об’єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
44. З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
45. Прикладну та теоретичну соціологію
46. Теоретичну та емпіричну соціологію
47. Фундаментальну та емпіричну соціологію
48. Прикладну та фундаментальну соціологію
49. Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
50. Фундаментальної соціології
51. Прикладної соціології
52. Теоретичної соціології
53. Емпіричної соціології
54. До рівнів соціологічного знання НЕ входять
55. Загальносоціологічні теорії
56. Узагальнені соціологічні теорії
57. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
58. Теорії середнього рівня
59. Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки,збагаченняїї теорії та методології – це завдання
60. Фундаментальної соціології
61. Прикладної соціології
62. Теоретичної соціології
63. Емпіричної соціології
64. «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сучасного соціологічного знання
65. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:
66. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
67. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
68. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
69. У всіх наведених варіантах
70. Те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов’язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував
71. Огюст Конт
72. Карл Маркс
73. Питирим Сорокін
74. Герберт Спенсер
75. До переліку генералізуючих наук НЕ належить
76. Соціологія
77. Історія
78. Економіка
79. Політологія
80. Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить
81. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
82. Застосування соціологічних методів дослідження
83. Наявність спільного об’єкту вивчення
84. Однакове трактування природи людини та взаємозв’язку між різноманітними соціальними явищами.
85. Cоціологія не може існувати поза тісного зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.
86. Загальна кількість соціальних об’єктів, які мають відношення до предмету дослідження, тобто загальна кількість одиниць спостереження, – це
87. Вибіркова сукупність
88. Генеральна сукупність
89. Репрезентативна сукупність
90. Предметна сукупність