Кандидат соціологічних наук,

старший викладач Пак Інна В’ячеславівна

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Тема 1. Поняття особистості в психології.**

**План-конспект лекції**

Життєвi уявлення про особистість та їх обмеження. Поняття: людина, iндивiд, iндивiдуальнiсть, особистiсть. Особистiсть як продукт суспiльно-iсторичного та онтогенетичного розвитку. Соцiальнi та економiчнi передумови особистiсноi форми поведiнки. Поняття про науку i психологiю особиcтостi. Гармонiйний та конфлiктний типи особистостi. Проблеми виховання особистостi у сучасних умовах та лiтература як форми засвоення особистiстю засобу iндивiдуального життя.

**Питання до самоконтролю**

1. Різниця між життєвим та науковим розумінням особистості

2. Поняття про науку та психологію особистості.

3. У чому полягає різниця між гармонійним та конфліктним типом особистості?

4. Особистість як продукт суспільно-історичного розвитку

5. Назвіть проблеми виховання особистості у сучасних умовах

6. Які існують обмеження у життєвих уявленнях про особистість?

7.Схарактеризуйте поняття «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». У чому полягають ключові відмінності представлених понять?

**Тема 2. Теорія особистості**.

**План-конспект лекції**

Компоненти теорiї особистостi. Органiчнi передумови та соцiальнi умови розвитку особистостi. Поняття про соцiальну ситуацiю розвитку особистостi. Сили, що рухають розвиток особистостi. Проблема структури особистостi. Типологiя особистостi. Проблеми перiодизацiї розвитку особистостi. Одиниця поведiнки особистостi. Критерiї оцiнки теорiї особистостi.

**Питання до самоконтролю**

1. Опишіть органiчнi передумови та соцiальнi умови розвитку особистостi.

2. Поняття про соцiальну ситуацiю розвитку особистостi.

3. Проблеми визначення структури особистостi.

4. Типологiя особистостi.

5. Проблеми перiодизацiї розвитку особистостi.

6. Поняття про теорію особистості.

7. Критерiї оцiнки теорiї особистостi.

**Тема 3.Психоаналiз З.Фрейда: загальнi концепцii та принципи.**

**План-конспект лекції**

Iнстинкти: рушійні сили поведiнки. Структура особистості. Розвиток особистостi: психо-сексуальнi стадiї розвитку. Психоаналiтична терапiя

**Питання до самоконтролю**

1. Структура особистості за теорією З. Фрейда

2. Розвиток особистостi: психо-сексуальнi стадiї розвитку.

3.Психоаналiтична терапiя.

4. З погляду психоаналізу З.Фрейда, назвіть рушійні сили поведiнки.

**Тема 4.Перегляд психоаналітичного напрямку.**

**План-конспект лекції**

Альфред Адлер: Iндивiдуальна теорiя особистостi. Загальнi концепцiї та принципи. Карл Юнг: Аналiтична психологiя. Загальнi концепцiї та принципи.

**Питання до самоконтролю**

1. Iндивiдуальна теорiя особистостi Альфреда Адлера.

2. Аналiтична психологія К. Юнга.

3. Що схожого та чим відрізняються концепція особистості А. Адлера та З. Фрейда.

**Тема 5.Неофрейдизм: психосоціальні теорії особистості.**

**План-конспект лекції**

Ерiк Ерiксон. Его-психологiя: результати розвитку психоаналiзу. Епігенетичний принцип. Розвиток особистостi: психосоцiальнi стадiї.

Ерiх Фром. Гуманiстичний психоаналiз. Екзистенцiйнi потреби: потреба у подоланнi себе, потреба в укорiненостi, самоiдентичнiсть, система цiнностей. Структура характеру. Типи непродуктивних орiентацiй: рецептивний, експлуативний, ринковий, накопичувальний типи.

Карен Хорнi. Соцiокультурна теорiя особистостi. Основнi концепцiї та принципи.

**Питання до самоконтролю**

1. Опишіть основні положення концепції Ерiка Ерiксона.
2. Его-психологiя, як результат розвитку психоаналiзу.
3. Психосоцiальнi стадiї розвитку особистостi.
4. Дайте характеристику концепції Ерiха Фрома.
5. Які екзистенцiйнi потреби, на думку Е. Фрома існують?
6. Механізми втечі від свободи та соціальні типи характеру за Е.Фромом.
7. .Соцiокультурна теорiя особистостi Карен Хорнi.
8. . Типи особистості за К.Хорні.
9. Невроз та його культурні детермінанти за К.Хорні.

**Тема 6*.* Диспозиційний напрямок у теоріях особистості.**

**План-конспект лекції**

Гордон Олпорт: диспозицiйна теорiя особистостi. Концепцiя рис особистостi. Пропрiум: розвиток особистостi. Функцiональна автономiя. Зрiлiсть особистостi.

Реймонд Кеттелл: структурна теорiя рис особистостi. Основнi концепцiї та принципи.

Ганс Айзенк: теорія типiв особистостi. Основнi концепцiї та принципи.

**Питання до самоконтролю**

1. Диспозицiйна теорiя особистостi Г. Олпорта.
2. Поняття пропріуму та розвитку особистості за Г.Олпортом.
3. Риси особистості, їх властивості та класифікація за Г.Олпортом.
4. Назвіть принципи та положення структурної теорії особистості Р.Кеттела.
5. Основні положення та принципи теорії типів особистості Г.Айзенка.

**Тема 7.Гуманістичний напрямок у теоріях особистості.**

**План-конспект лекції**

Абрахам Маслоу: Гуманiстична теорiя особистостi. Основнi принципи теорiї. Мотивацiя: iерархiя потреб. Дефiцитарна мотивацiя та мотивацiя зростання.

**Питання до самоконтролю**

1. Основні положення та принципи гуманістичної теорії особистості А.Маслоу.

2. Ієрархія потреб і теорії А.Маслоу.

3. Які види мотивації та стилів життя за А.Маслоу ви знаєте?

**Тема 8. Феноменологічний напрямок у теоріях особистості.**

**План-конспект лекції**

Карл Роджерс: Феноменологiчна теорiя особистостi. Керiвний мотив життя: тенденцiя актуалiзацiї. Я-концепцiя.

**Питання до самоконтролю**

1. Основні положення та принципи та персоналії феноменологічної теорії особистості.

2. Поняття Я-концепції та її розвитку в теорії К.Роджерса.

3. Опишіть переживання загрози та механізми захисту за К.Роджерсом.

4. Керiвний мотив життя: тенденцiя актуалiзацiї

**Тема 9. Теорія особистості С.Л.Рубінштейна.**

**План-конспект лекції**

С.Л.Рубинштейн: особистiсть як основа, iнтегруюча усi психологiчнi процеси, властивостi та стани iндивiда. Вчинок як одиниця поведiнки особистостi. Структура особистостi: спрямованість, здібності, характер.

**Питання до самоконтролю**

1. Визначення особистості у радянській психології.

2. Основні принципи та поняття теорії особистості С.Л.Рубінштейна.

3. Поняття та розвиток особистості в теорії С.Л.Рубінштейна.

4. Структура особистості за С.Л.Рубінштейном

**Тема 10. Теорiя особистостi О. М. Леонтьєва.**

**План-конспект лекції**

Особистість як особлива системна властивість. Дiяльнiсть – основа особистостi. Структура діяльності. Мотиви й особистiсний смисл. Структура особистості. Розвиток особистості та його в’язок з розвитком діяльності

**Питання до самоконтролю**

1. Поняття та структура особистості за О.М.Леонтьєвим.

2. Формування особистості за О.М.Леонтьєвим.

3. Принципи побудови періодизації розвитку особистості в теорії діяльності

**Тема 11. Теорія особистості О.К. Дусавицького**.

**План-конспект лекції**

Загальна характеристика поняття особистості. Роль навчальної діяльності у розвитку особистості. Структура особистостi: інтерес, ідеал, характер. Поняття норми i патологiї особистостi. Структура Я. Характеристика типiв патологiчної особистостi. Характеристика особистостi в нормi.

**Питання до самоконтролю**

1. Структура особистості за теорією О.К.Дусавицького.

2. Опишіть розвиток особистості за теорією О.К.Дусавицького.

3. Дайте характеристику поняттям норми та патології особистості за теорією О.К. Дусавицького.

4. Характеристика типів особистості за О.К.Дусавицьким