**СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**Методи контролю**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю. Кожна окрема тема курсу передбачає використання різних видів роботи: самостійну роботу, виступи на семінарських заняттях, участь у дискусіях, написання письмових контрольних робіт; виконання тестових завдань, написання есе, підготовка підсумкових робіт у вигляді дослідження

**Вимоги до робіт:**

У всіх роботах з курсу «Соціологія глобалізації оцінюється

- логіка викладу,

- авторська включеність та задіяність,

- самостійність,

- глибина опрацювання матеріалу та оригінальність,

- пов’язаність тексту з матеріалом курсу,

- обсяг та грамотність тексту;

Самостійність тексту має бути не меншою, аніж 90%, згідно з даними спеціалізованих програм з перевірки автентичності

***Оцінка за роботу з курсу «Соціологія глобалізації» складається з таких критеріїв*:**

|  |  |
| --- | --- |
| Своєчасність, пунктуальність, охайність, точність врахування вимог  робота має бути надіслана в гугл классрум згідно з наданими викладачем термінами та розкладом курсу | до 10 % оцінки |
| зануреність до курсу, його проблематики, понять та методології | до 20% оцінки; |
| чітко виражена авторська позиція, самостійність виконання, оригінальність погляду – | до 20% оцінки |
| наявність методологічної бази, змістовні та релевантні посилання, цитування, використання ідей – | до 30% оцінки; |
| Творчий підхід, використання ілюстративних та аргументативних матеріалів, емпіричних даних, авторських чи вторинних даних – | до 20% оцінки. |

**Критерії оцінювання**

**Робота на семінарах**

***4 бали*** – послідовний, логічний, обґрунтований виклад матеріалу; вміння вільно формулювати та аргументувати висновки, застосовувати отримані знання до аналізу конкретних соціальних ситуацій.

***2 бал*** – неповний виклад матеріалу; вміння систематизувати й узагальнювати інформацію, але неспроможність її аналізувати й формулювати аргументовані висновки.

***0 балів*** – спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням помилок; невміння систематизувати й узагальнювати інформацію.

**Контрольна робота, що передбачено навчальним планом.**

Завдання до контрольної роботи представленє в вигляді написання есе за темою «Глобалізація повсякденності» (з використанням базових теорій глобалізації)

**Залікова робота.** Виконання завдань залікової роботи оцінюється за 40-бальною шкалою, виходячи з таких критеріїв:

***35-40 балів*** – знання програмного матеріалу мають системний характер; повний, правильний, послідовний, логічний виклад матеріалу з відсутністю помилок; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки.

***31-34 бали*** – знання й розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; повний, послідовний, логічний, аргументований виклад матеріалу; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; допущені незначні помилки не впливають в цілому на загальне вирішення завдань.

***21-30 балів*** – знання й розуміння тільки основного програмного матеріалу; спрощений і неповний виклад матеріалу, коли завдання в основному виконані, але студент не володіє матеріалом глибоко, його знання мають розрізнений характер; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність її аналізувати та формулювати аргументовані висновки; допущені окремі помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

***11-20 балів*** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають поверховий характер; спрощений і непослідовний виклад матеріалу; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність самостійно робити висновки; допущені суттєві помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

***0-9 балів*** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають неповний характер; спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; нездатність до систематизації й узагальнення інформації; допущені суттєві помилки, що значною мірою вплинули на загальне вирішення завдань.

**Схема нарахування балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Підсумко  вий се-местровий контроль (залік) | Сума |
| Розділ 1 | | | Розділ 2 | | | | | Розділ 3 | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т 10 |
| - Виконання тестових завдань  (до 20 балів)  - Робота із базовими текстами (до 10 балів) | | | - Виконання науково-дослідницьких проєктів (до 20 балів)  - Робота із базовими текстами (до 10 балів) | | | | | Відповіді на заняттях (до 5 балів) | |
| 30 балів  (мінімальна кількість балів – 20) | | | 30 балів  (мінімальна кількість балів – 20) | | | | | 5 балів  (мінімальна кількість балів – 2) | |

*\*Студент допускається до іспиту, якщо він набрав протягом семестру 30 балів за трьома модулями*

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка для заліку |
| зараховано |
| 90 – 100 |
| 80-89 |
| 70-79 |
| 60-69 |
| 50-59 |
| 1-49 | не зараховано |