|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | Екзамен | Сума |
| Розділ 1 | Розділ 2 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | Т16 | 1 | 2 | 15 | 60 | 40 | 100 |
| 10 | 15 | 10 | 10 |

Т1, Т2 ... – теми розділів.

**Критерії оцінювання поточного контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Високий рівень***2–3 бали | Відповідь студента характеризується повним, глибоким та змістовним знанням теоретичного і практичного матеріалу з теми. Систематична активна участь в обговоренні тем, що вивчаються (як на лекційному, так і на семінарському заняттях), відповіді характеризуються творчим підходом. |
| ***Середній рівень***1–2 бали | Відповідь студента характеризується повним і змістовним знанням теоретичного матеріалу з теми. Несистематична участь в обговоренні практичного матеріалу, допущення неточностей у відповідях, які не характеризуються творчим креативним підходом. |
| ***Низький рівень***1 бал | Відповідь студента характеризується слабким знанням як теоретичного, так практичного матеріалу. Допущення помилок у відповідях на конкретні питання та низький рівень участі в обговоренні матеріалу, що вивчається. |
| ***Незадовільний рівень***0 балів | У студента дуже слабкий рівень знання теоретичного матеріалу; не бере участі в обговоренні теоретичного та практичного матеріалу, що вивчається; допускаються змістовні помилки у відповідях на конкретні питання. |

**Критерії оцінювання контрольної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| Відповідь повна, змістовна, з однією незначною помилкою. | 9–10 балів |
| Відповідь повна, але з двома-трьома незначними помилками. | 7–8 балів |
| Відповідь не досить повна та (або) із суттєвими помилками. | 5−6 балів |
| Відповідь не досить повна, містить суттєві змістовні помилки. | 1–5 балів |
| Відповідь майже відсутня та (або) не відповідає суті запитання. | 0 балів |

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Високий рівень***13–15 балів | Студент змістовно виконав зазначені етапи роботи: розробка концепції веб-сайту, формування та розміщення унікального, оптимізованого тематичного контенту, підготовка проектної документації щодо його змістовного наповнення та просування. |
| ***Середній рівень***8–12 балів | Студент виконав зазначені етапи роботи: розробка концепції веб-сайту, формування та розміщення унікального, оптимізованого тематичного контенту, підготовка проектної документації щодо його змістовного наповнення та просування. Проте, певний етап (або всі етапи) мають змістовні неточності. |
| ***Низький рівень***3–7 балів | Студент частково виконав зазначені етапи роботи: розробка концепції веб-сайту, формування та розміщення унікального, оптимізованого тематичного контенту, підготовка проектної документації щодо його змістовного наповнення та просування. Разом з тим, певний етап (або всі етапи) мають змістовні неточності. |
| ***Незадовільний рівень***0 балів | Студент виконав менше половини зазначених етапів роботи. Представлені матеріали мають змістовні неточності. |

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
| 90–100 | відмінно  |
| 70–89 | добре  |
| 50–69 | задовільно  |
| 1–49 | незадовільно |