**КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ ТА ПИТАННЯ ДО САМОКОНТРОЛЮ**

**Тема 1. Соціологія – наука про суспільство**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке наука?
2. Поняття об’єкту та предмету науки.
3. Чим одна наука відрізняється від іншої?
4. Назвіть різновиди наукового знання.
5. Сформулюйте визначення об’єкту та предмету соціології.
6. У чому полягають причини трансформації предметного поля соціології?
7. Що таке суспільство?
8. Які групи функцій соціології визначають у світовій та вітчизняній соціології?
9. Що таке соціологічне мислення?
10. Розкрийте роль соціології у вивченні та формуванні громадської думки.

**Тема 2. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів**

**Питання до самоконтролю**

1. Чому соціологію називають генералізуючою наукою про суспільство?
2. Що таке системність, комплексність соціологічного аналізу соціальної реальності?
3. У чому проявляються закони розвитку суспільства?
4. Що таке діяльнісний підхід до вивчення суспільства? Назвіть внутрішні та зовнішні детермінанти людської діяльності.
5. Чим відрізняється структурно-діяльнісний та діяльнісно-структурний підходи до аналізу соціуму?
6. Що таке кількісний, якісний та ймовірнісний аналіз у соціології?
7. Чому суспільство є соціокультурною реальністю?
8. Як, на думку П. Сорокіна, треба досліджувати суспільство?

**Тема 3. Структура соціологічного знання**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке фундаментальна та прикладна соціологія?
2. Що відрізняє теоретичну та емпіричну соціології?
3. Назвіть рівні соціологічного знання.
4. Що таке загально соціологічна теорія?
5. На які дві групи поділяються загально соціологічні теорії?
6. Назвіть основні макросоціологічні теорії.
7. Які теорії відносять до мікросоціологічних?
8. Що таке теорії середнього рівня (або спеціальні соціологічні теорії)?
9. Хто із соціологів увів до наукового обігу поняття «теорії середнього рівня»?
10. Що називають нижчим рівнем соціологічної системи знання?
11. Як пов’язані між собою загально соціологічні теорії, теорії середнього рівня та знання, отримані за допомоги емпіричних соціологічних досліджень?

**Тема 4. Категоріальний апарат соціологічної науки: особливості розвитку**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке «мова науки»?
2. «Однозначність понятійного фонду» як критерій науковості.
3. Від чого залежить зміст соціологічних понять та категорій?
4. Що таке методологічна позиція соціолога?
5. Назвіть головні категорії соціологічної науки.
6. Чому деякі науковці вважають поняття «соціальна група» головною категорією соціології?
7. Надайте визначення таким поняттям, як «суспільство», «культура», «соціальне», «соціокультурне».

**Тема 5. Соціологія в системі наук про суспільство та людину**

**Питання до самоконтролю**

1. Чому соціологію називають соціогуманітарною наукою?
2. Що є спільного та чим відрізняється соціологія від інших соціогуманітарних наук?
3. Як пов’язані між собою соціологія та філософія?
4. Що об’єднує та що відрізняє соціологію та історію?
5. Що таке «соціологізація соціогуманітарного знання»?
6. Чому соціологія не може розвиватися без математики?

**Тема 6. Методи соціологічного дослідження**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке соціологічне дослідження?
2. Назвіть основні різновиди соціологічних досліджень?
3. Що таке моніторингові дослідження?
4. Які дослідження називають лонгітюдними?
5. Назвіть основні етапи підготовки та проведення соціологічного дослідження.
6. Що таке програма соціологічного дослідження?
7. Які структурні елементи програми соціологічного дослідження зазвичай виокремлюють?
8. Що таке генеральна та вибіркова сукупність дослідження?
9. Назвіть основні типи вибірки?
10. Які існують методи збору соціологічної інформації?
11. Що таке кількісні методи? Назвіть основні з них.
12. Що таке якісні методи? Назвіть основні з них.
13. Назвіть основні різновиди таких соціологічних методів, як спостереження, опитування, аналіз документів.

**Тема 7. Поняття та основні персоналії протосоціології**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке протосоціологія?
2. Кого можна вважати протосоціологами?
3. Соціологічні міркування в конфуціанських текстах.
4. Давньогрецькі філософи як протосоціологи.
5. Соціологічне спостереження у творах французьких просвітителів.

**Тема 8. Історичні, соціокультурні та теоретичні передумови виникнення соціології як самостійної науки.**

**Питання до самоконтролю**

1. Коли і чому виникає нова наука?
2. Промислова революція в Європі як фактор кардинальних суспільних зрушень.
3. Велика французька революція як чинник подальших політичних, економічних та соціокультурних змін у суспільстві.
4. Які нові соціокультурні феномени з’явились у постреволюційній Франції?
5. Загальнонаукові фактори, що сприяли виникненню соціології.
6. Теоретичні передумови становлення соціології як самостійної науки.
7. Що привело до становлення соціологічної науки в дореволюційній (1917 р.) Росії та України?
8. Основні персоналії російської та української соціологічної думки наприкінці ХІХ – початку ХХ століття.

**Тема 9 Періодизація розвитку соціології за М. Елброу**

**Питання до самоконтролю**

1. Які етапи розвитку соціології виокремлює М. Елброу?
2. Надати характеристику першому етапу розвитку соціології за М. Елброу. Чому науковець називає його етапом «універсалізму»?
3. Основні персоналії першого етапу розвитку соціології за М. М. Елброу.
4. Становлення національних соціологічних шкіл як другий етап розвитку соціології (за М. Елброу). Основні представники цього етапу.
5. Що таке «концептуальний імперіалізм»?
6. Інтернаціоналізація соціології як третій етап її розвитку. Головні персоналії.
7. Характеристика та основні представники четвертого етапу розвитку соціології. Чому М. Елброу називає його етапом «отуземлення» чи «індивідуалізації» соціології?
8. «Глобалізація» соціології як відповідь об’єктивні процеси в розвитку сучасних суспільств.

**Тема 10. Історія, сучасний стан, основні напрями та проблеми соціологічної науки в Україні.**

**Питання до самоконтролю**

1. Особливості розвитку соціології в царській Росії у другій половині ХІХ – першому двадцятиріччі ХХ століття.
2. Кого і чому називають першими російськими соціологами?
3. Роль М. Ковалевського та П. Сорокіна в становленні вітчизняної соціології.
4. Історичні умови початкового етапу становлення радянської соціології.
5. Проблематика соціологічних досліджень в СРСР наприкінці 50 – початку 60-х років минулого сторіччя.
6. Розвиток соціології с СРСР у 1970-1980 роки.
7. Особливості становлення та розвитку української соціології
8. Соціологічні студії українських науковців на еміграції.
9. Соціологія в умовах реформування українського суспільства.

**Тема 11. Поняття та види професійної соціальної діяльності**

**Питання до самоконтролю**

1. Соціологія як професія та покликання.
2. Чинники професіоналізації соціалізації соціологічної діяльності.
3. Види професійної діяльності соціолога.
4. Проблеми гуманізації соціологічної діяльності.

**Тема 12. Основні вимоги до професійно-ділових якостей соціолога**

**Питання до самоконтролю**

1. Які знання, вміння та навички потрібні професійному соціологу?
2. Ч. Міллс про професійну майстерність соціолога.
3. М. Вебер про необхідність пристрасті в науковій діяльності.
4. П. Сорокін про моральні принципи діяльності науковця.

**Тема 13. Поняття професійної етики**

**Питання до самоконтролю**

1. Що таке професійна етика?
2. Р. Мертон про етичні принципи науки.
3. Що таке «етика відповідальності» (за М. Вебером)?
4. Основні положення Професійного кодекса соціолога – члена Соціологічної асоціації України.
5. Етика наукової дискусії.

**Тема 14. Інституціоналізація соціологічної освіти в Україні та в світі.**

**Питання до самоконтролю**

1. Інституціоналізація соціологічної освіти як фактор професіоналізації соціологічної діяльності.
2. Роль соціологічної освіти у формуванні громадянської культури особистості.
3. Світовий та вітчизняний досвід впровадження соціологічної освіти.
4. Проблеми та перспективи розвитку соціологічної освіти в Україні та в світі.