Частина 2. Соціологія молоді.

**Розділ 1. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія**

**Тема 1. Історія виникнення, сучасний стан та перспективи розвитку соціології молоді. Основні напрямки, методологія та методика досліджень молоді у вітчизняній та світовій соціології.**

Питання для самоконтролю

1. Назвіть історичні, соціокультурні та теоретичні передумови виникнення соціології молоді як спеціалізованої галузі соціологічного знання.
2. Чому наприкінці ХІХ – початку ХХ століття виникають так звані «молодіжні паніки», відбувається проблематизація молоді?
3. Чому в роботах ранніх позитивістів молодь не розглядалася як окрема **соціально**-демографічна група?
4. У чому полягає марксистський підхід до аналізу молоді?
5. Які події викликали потужний розвиток соціології молоді наприкінці 1960-х – початку 1970-х рр.?
6. Сформулюйте визначення об’єкту та предмету соціології молоді.
7. Назвіть функції соціології молоді.
8. З якими саме галузями соціології та гуманітарними науками перш за все пов’язана соціологія молоді?
9. Що таке ювентологія?
10. У чому полягає системності у вивченні молоді?
11. Назвіть основні наукові інститути, центри.
12. На яких питаннях акцентувалася увага в дослідженнях молоді за радянських часів, що знаходяться у фокусі уваги таких досліджень у сучасної Україні?
13. Яким методам віддається перевага в дослідженнях молоді в Україні та в світі?

**Тема 2. Теоретико-методологічні засади соціологічного вивчення молоді.**

Питання для самоконтролю

1. Назвіть основні напрямки (та їхніх представників) наукового вивчення молоді.
2. Кому належить відкриття феномену підлітковості?
3. У чому полягає епігенетичний принцип Е. Еріксона?
4. Що таке соціальний характер?
5. Роль теоретичних побудов Е. Дюркгейма, Р. Мертона, Т. Парсонса в концептуалізації молоді?
6. У чому полягає сутність статусно-рольової концепції молоді Ш. Айзенштадта?
7. Тлумачення молоді в контексті культурологічних теорій.
8. Назвіть основні положення концепції молоді К. Мангейма.
9. Соціологічні тлумачення молодіжних субкультур.
10. Чим відрізняються стильовий та системний підходи до аналізу молоді?
11. На чому акцентується увага в структурному та культурному підході до аналізу молоді?
12. У чому полягають особливості стильового аналізу життєдіяльності молоді?
13. Назвіть теоретичні передумови виникнення стильового підходу в дослідженнях молоді.

**Розділ 2 Молодь як соціально-демографічна група**

**Тема 1. Вікова стратифікація суспільства. Соціально-психологічні особливості молодіжного віку.**

Питання для самоконтролю

1. Чому вік є не біологічним, а біосоціальним феноменом?
2. Що є спільного та що відрізняє основні підходи до вікової періодизації?
3. Схарактеризуйте основні теорії життєвого циклу особистості.
4. Чому визначення вікових меж молодості є соціальною проблемою?
5. Назвіть чинники вікової стратифікації суспільства.
6. Що таке віковий прошарок?
7. Чому молодь є суб’єктом соціокультурних змін в суспільстві?
8. Назвіть головні соціально-психологічні особливості молоді.
9. У чому полягає вплив соціально-психологічних характеристик особистості на такі етапи її життя, як отроцтво, юність, молодість?
10. Як впливають новітні інформаційно-комунікаційні технології на емоційно-психологічний стан підлітків та молоді?
11. Що таке соціальна зрілість особистості?
12. У чому полягають проблеми соціологічного вивчення соціальної зрілості різних молодіжних груп?

**Тема 2. Молодь України в соціологічному вимірі. Місце та роль молоді в соціальній структурі. Державна молодіжна політика та соціальна робота з молоддю.**

Питання для самоконтролю

1. Чому молодь вважають на лише соціально-демографічною групою, а й соціокультурною спільнотою?
2. Основні критерії диференціації молоді.
3. Що дозволяє вважати молодь головним резервом формування середнього класу в Україні?
4. Хто ввів до наукового обігу поняття «віковий клас»? Надайте визначення цього поняття.
5. Надайте характеристику соціальної структури українського суспільства з огляду на віковий розподіл праці, внутрішньогрупову солідарність, культурні особливості, соціальну нерівність.
6. Яка роль молоді в трансформації соціальної структури суспільства?
7. У чому полягають сутність та основні принципи молодіжної політики?
8. Назвіть основні напрямки державної молодіжної політики в Україні.
9. Схарактеризувати стан та перспективи розвитку молодіжного руху в Україні.
10. Роль молодіжних об’єднань та організацій у розвитку громадянського суспільства в Україні?

**Розділ 3. Соціалізація молоді та ювентизація суспільства як взаємозумовлені процеси**

**Тема 1. Соціологічні тлумачення процесів соціалізації особистості: від позитивізму до постмодернізму. Поняття та феномени ювентизації суспільства.**

Питання для самоконтролю

1. Сформулюйте визначення поняття «соціалізація».
2. Назвіть основні підходи до аналізу соціалізації особистості.
3. Що є основним механізмом соціалізації за Г. Тардом?
4. Схарактеризуйте інтеракціоністські концепції соціалізації.
5. У чому полягають особливості психоаналітичних концепцій соціалізації?
6. Чому З. Бауман вважав, що поняття «соціалізація» має бути виключено із категоріального апарату соціології?
7. Назвіть основних суб’єктів та агентів соціалізації.
8. Які етапи соціалізації зазвичай вирізняють?
9. Що таке ювентизація суспільства? Хто із соціологів запропонував це поняття?
10. У чому полягають особливості ювентизації суспільства в умовах його інформатизації?

**Тема 2. Взаємодія поколінь як фактор соціалізації молоді та ювентизації суспільства**

Питання для самоконтролю

1. Хто з науковців ввів до наукового обігу поняття «покоління»?
2. Сформулюйте визначення понять: «демографічне покоління», «антропологічне покоління», «історичне покоління», «символічне покоління», «хронологічне покоління».
3. Надати характеристики поколінням X, Y, Z, Alpha.
4. Що переважає в стосунках поколінь у сучасному світі: взаємодія чи конфлікт?
5. У чому полягають причини конфлікту поколінь?
6. Назвіть основні теорії конфлікту поколінь.
7. Які положення теорії конфлікту поколінь З. Фрейда викликають найбільшу критику?
8. Сформулюйте основні положення концепції Е. Еріксона про причини молодіжного протесту.
9. Що таке постфігуративна, кофігуративна та префігуративна культури?
10. Кого відносять до так званого покоління «ні, ні»?
11. Хто такі кидалти? Надати характеристику представників цієї молодіжної групи.

**Тема 3. Соціальні ідентичності та соціокультурні практики сучасної молоді: глобальний та регіональний контексти**

Питання для самоконтролю

1. Що означають поняття «соціальна ідентичність» та «соціальна ідентифікація».
2. Назвіть основні різновиди соціальної ідентифікації особистості.
3. Як процеси глобалізації та глокалізації впливають на процеси соціальної ідентифікації молоді?
4. Чим відрізняється групова та психосоціальна ідентичність особистості?
5. У чому полягає вплив соціального, медійного та політичного дискурсів на ідентифікаційні процеси в молодіжному середовищі?
6. Що є ключовою характеристикою життєвих стратегій сучасної молоді?
7. Що, на думку У. Бека, є своєрідними техніками виживання молоді в суспільстві ризику?
8. Яку роль відводить Е. Гідденс індивідуалізованим життєвим стилям молоді?
9. У чому полягають проблеми формування громадянської ідентичності сучасної української молоді?
10. Що стає на заваді постмілітарному транзиту ідентичності учасників АТО/ООС?
11. Яка роль різних соціальних ідентифікацій у поширенні дискурсів конфлікту та/або солідарності в сучасному українському суспільстві?

**Тема 4. Молодь в умовах глобалізації. Культурний капітал сучасної молоді: його джерела, динаміка та факторна зумовленість.**

Питання для самоконтролю

1. Визначте основні ролі глобалізації.
2. Як У. Бек визначає процес культурної глобалізації?
3. Що означає поняття «глобалізація»?
4. Як глобалізація впливає на процес соціалізації та самовизначення молоді, формування її нових ідентичностей та стилів?
5. У чому полягає вплив глобалізації на формування нових соціальних нерівностей?
6. Назвіть основні причини антиглобалістського молодіжного руху.
7. Що таке культурний капітал?
8. Назвіть основні форми культурного капіталу.
9. Які існують канали трансляції та конструювання культурного капіталу молоді.
10. Визначте особливості конструювання культурного капіталу української студентської молоді.

**Розділ 4. Молодь в умовах суспільства ризику**

**Тема 1. Суспільство, що трансформується, як соціокультурний простір для актуалізації ризикогенних практик молоді. Молодіжні девіації: основні форми та фактори поширення.**

Питання для самоконтролю

1. Як сучасні соціологи визначають поняття «суспільство ризику»?
2. Назвіть основні теоретико-методологічні підходи до аналізу ризику.
3. Які типи особистості виокремлюють за критерієм соціально-психологічних реакцій на умови ризику?
4. Які реакції на умови ризику виокремлює Е. Гідденс?
5. Яке місце посідає ризик у структурі соціальних якостей сучасної особистості?
6. Назвіть основні моделі адаптації молоді до ризику за Ю. Зубок.
7. У чому полягають негативні прояви ризику в молодіжному середовищі?
8. Назвіть та схарактеризуйте основні підходи до аналізу молодіжної девіантності.
9. Які види негативної девіації молоді знаходяться в центрі уваги сучасної соціології?
10. Надайте характеристику асоціальним молодіжним субкультурам.
11. Що таке соціальне виключення?
12. Назвіть форми соціального виключення.
13. Які підходи до вивчення соціального виключення існують у сучасній соціології?

**Тема 2. Молодь як агент політичного поля України: аналіз політичних орієнтацій молоді та факторів, що їх зумовлюють.**

Питання для самоконтролю

1. Що таке політична суб’єктність молоді?
2. Назвіть основні елементи структури політичної суб’єктності.
3. Схарактеризуйте політичні орієнтації молоді як системне утворення.
4. Які теоретико-методологічні підходи до вивчення політичних орієнтацій молоді застосовуються в сучасній соціології?
5. Перелічте показники виміру політичних орієнтацій особистості.
6. Що таке політична соціалізація молоді?
7. Назвіть основні чинники виміру політичних орієнтацій сучасної молоді.
8. Хто є суб’єктами та агентами політичної соціалізації сучасної молоді?
9. У чому полягає роль вищої освіти у розвитку політичної компетентності молоді?
10. Політико-ідеологічні позиції молоді як чинник консолідації/протистояння в сучасному українському суспільстві.