Кандидат філософських наук,

доцент, професор кафедри соціології

Ніколаєвський Валерій Миколайович

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ»**

 **Тема 1. Безпека інформаційно-комунікативного простору: програмові засади, поліаспектність, концепти**

1. Яким є, на Ваш погляд, сучасний стан та тенденції розвитку інформаційно-комунікативних технологій.

2. Якими є основні, на Вашу думку, поняття (концепти) дисципліни?

3. Порівняйте поняття «інформаційний простір» та «комунікативний простір».

4. Порівняйте поняття «інформаційна безпека», «комунікативна безпека», «медіабезпека», «кібербезпека».

5. Як Ви розумієте безпеку інформаційно-комунікативного простору?

 **Тема 2.Сучасні інформаційні війни**

1. У чому полягає сутність інформаційної (інформаційно-психологічної) війни на сучасному етапі?

2. Порівняйте поняття «інформаційні війни» та «інформаційні операції».

3. У чому спільне та відмінне понять «інформаційна війна» та «гібридна війна»?

4. Як Ви розумієте феномен сучасної гібридної війни та її реалізації/відображення у віртуальній реальності?

5. У чому полягають особливості ведення інформаційних війн в умовах розвитку нових медіа (соціальних, конвергентних, інтерактивних, діджитальних) та нового інформаційно-комунікативного середовища?

6. Які Ви можете назвати інструменти ведення інформаційної війни?

7. Чи є освіта об’єктом інформаційної війни?

**Тема 3. Правове забезпечення в галузі інформаційної політики та безпеки**

1. Які Ви можете назвати нормативно-правові акти, що прямо чи опосередковано регулюють питання безпеки інформаційно-комунікативного простору України?

2. Які Ви можете назвати правові регулятори медіа в демократичному суспільстві?

3. Схарактеризуйте правове забезпечення інформаційно-комунікативного простору в Україні.

4. Яким є правове регулювання безпеки інформаційно-комунікативного простору в розвинених країнах, зокрема ЄС?

5. В Україні наразі активно обговорюються напрями реформування законодавства у царині медіапростору. У чому суть змін, що пропонуються? Якими є основні аргументи у дискусії?

**Тема 4. Інформаційно-комунікативна безпека в контексті протидії маніпулятивним технологіям у масовій комунікації**

1. Якими є сучасні уявлення про ефективність масової комунікації?

2. Чи погоджуєтеся Ви з тезою, що мас-медіа є суб’єктом маніпулювання індивідуальною та масовою свідомістю? Обґрунтуйте свою думку.

3. Як Ви розумієте феномен негативізму і сенсаціоналізму у контексті медіа?

4. У чому полягають ефекти медіа?

5. Дайте визначення дифамації у медіа.

6. Схарактеризуйте дифамацію у медіа у контексті ЄС та України.

7. Поясніть, про що йдеться, коли говорять про довіру до інституту медіа.

8. Порівняйте поняття інформація, дезінформація та пропаганда.

9. Чому в умовах сучасного світу пропаганда є знову дієвою?

10. Що таке постправда?

11. Наведіть причини викривлення інформації.

**Тема 5. Формування медіакомпетентності як засобу протидії загрозам інформаційно-комунікативного простору**

1. Як Ви розумієте медіаграмотність як складову інформаційної безпеки?

2. Чим визначається комунікативна безпека студентської молоді в соціальних медіа?

3. Якими є, на Ваш погляд, засади протидії маніпуляції індивідуальною та масовою свідомістю?

3. Як Ви розумієте принципи та прийоми верифікації інформації в Інтернет?

4. Що таке формальна, неформальна та інформальна медіаосвіта?

5. Схарактеризуйте освіту як ресурс протидії інформаційній війні.