**Питання до іспиту з курсу «Вступ до соціології»**

1. Поняття наукового та повсякденного знання.
2. Соціологія як самостійна наука про суспільство.
3. Об’єкт, предмет та суб’єкт соціології.
4. Функції соціології.
5. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології.
6. Практично-політична група функцій соціології.
7. Громадянська група функцій соціології.
8. Поняття та феномени соціологічного мислення.
9. Що таке «ідеологічний вплив» соціології?
10. Соціально-інженерна функція соціології, поняття соціальної технології.
11. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів.
12. Системність, комплексність соціологічного аналізу суспільства.
13. Діяльнісний підхід до аналізу суспільства.
14. Кількісний, якісний та ймовірнісний аналіз у соціології.
15. Соціокультурний аналіз як специфічна особливість соціологічного вивчення суспільства.
16. Структура соціологічного знання.
17. Поняття фундаментальної та прикладної соціології.
18. Теоретична та емпірична соціологія.
19. Рівні соціологічного знання.
20. Поняття та приклади загальносоціологічних теорій.
21. Поняття макро- та мікросоціології.
22. Основні макросоціологічні теорії.
23. Основні мікросоціологічні теорії.
24. Поняття та класифікація соціологічних теорій «середнього рівня» (спеціальних соціологічних теорій).
25. Що таке соціологічне дослідження?
26. Основні елементи програми соціологічного дослідження.
27. Основні етапи підготовки та проведення соціологічного дослідження.
28. Методи соціологічного аналізу.
29. Спостереження як метод соціологічного аналізу.
30. Аналіз документів як метод соціологічного аналізу.
31. Опитування як метод соціологічного аналізу.
32. Анкетування як різновид опитування.
33. Інтерв’ю як різновид опитування.
34. Якісні методи соціологічного аналізу.
35. Поняття генеральної та вибіркової сукупності. Типи вибірки.
36. Історичні, соціокультурні та теоретичні передумови виникнення соціології як самостійної науки.
37. Головні персоналії протосоціологічної думки (за вибором).
38. Етапи розвитку соціологічної науки (за М. Елброу).
39. Головні персоналії першого етапу (за М. Елброу) розвитку соціології як самостійної науки (за вибором).
40. Головні персоналії другого етапу (за М. Елброу) розвитку соціології як самостійної науки (за вибором).
41. Головні персоналії третього етапу(за М. Елброу) розвитку соціології як самостійної науки (за вибором).
42. Головні персоналії четвертого етапу(за М. Елброу) розвитку соціології як самостійної науки (за вибором).
43. Головні персоналії п’ятого етапу(за М. Елброу) розвитку соціології як самостійної науки (за вибором).
44. Соціологія в Росії та Україні: історія становлення та розвитку.
45. Етапи розвитку соціологічної науки та соціологічної освіти в Харківському університеті.
46. Особливості категоріально-понятійного апарату соціологічної науки.
47. Основні категорії та поняття соціологічної науки.
48. Суспільство та культура як головні соціологічні поняття.
49. Соціальна група як соціологічна категорія.
50. Особливості та основні вимоги до професійної діяльності соціолога. Професійна етика соціологічної діяльності.
51. Вимоги об’єктивності та загальнозначущості наукових результатів и стиль наукового письма.
52. Наука як соціальний інститут и як епістемологічний проект.
53. Поняття наукових комунікацій.
54. Жанри представлення та їх специфіка: науковий звіт, наукова стаття, наукова монографія, наукова рецензія.
55. Усні представлення та візуалізація.
56. Науковий текст: специфіка стиля, структурна композиція, категоріальний апарат та лексика.
57. Плагіат та політика авторства в структурі сучасної науки.
58. Аналіз наукового тексту: структура та основні категорії.
59. Наукові та навчальні тексти: спільне та особливості.
60. Види наукових та навчальних текстів.
61. Аудиторія тексту. Загальна логіка створення текстів.
62. Аналіз наукового тексту: композиція тексту, тезування та аргументація тексту, політика авторства; написання наукової рецензії.
63. Сфера використання та задачі конспекту; основні вимоги, логіка та структура.
64. Сфера використання та задачі реферату – реферат як навчальний та науковий текст, реферат як форма контролю знань.
65. Основні вимоги, логіка та структура реферату.
66. Сфера використання та задачі есе – есе як навчальний та науковий текст, есе як форма контролю знань.
67. Основні вимоги, логіка та структура есе.
68. Сфера використання та задачі курсової та дипломної роботи; основні вимоги, логіка та структура.
69. Мета і задачі наукової статті та наукових тез.
70. Вимоги до структури та змісту наукової статті. План наукової статті.
71. Вимоги до цитування, оформлення посилань та списку джерел.
72. Принципи написання наукових тез.
73. Функціонування науки та необхідність само презентації та презентація результатів наукової діяльності.
74. Самопрезентація: цілі та способи.
75. Складання резюме.
76. Написання мотиваційного письма.
77. Презентація результатів наукової діяльності: цілі, форми, способи.