**МАТЕРІАЛИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**З КУРСУ «ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Відмінності між традиційним менеджментом та управлінням проєктами. Методологія управління проєктами. | 2 |
| 2 | Життєвий цикл проєкту. Структура проєкту. | 2 |
| 3 | Види правових конструкцій договорів у межах управління проєктами. | 2 |
| 4 | Ефективність реалізації проєкту: поняття та види. | 2 |
| 5 | Класифікація проєктних ризиків. Основні підходи до оцінки ризику. | 2 |
| 9 | Ієрархічна структура робіт проєкту. Розробка розкладу проєкту. | 2 |
| 10 | Роль комунікації у проєкті. Комунікаційні технології. | 1 |
| 11 | Контроль у ході реалізації проєкту. Моніторинг проєкту. | 1 |
| 12 | Поняття якості та його використання у проєктах. Планування якості. | 1 |
| 13 | Фаза завершення проєкту. Закриття контрактів проєкту. | 1 |
|  | **Разом** | **16** |

Семінарські заняття проводяться в онлайн режимі із застосуванням платформ Zoom або GoogleMeet/ GoogleClassroom. Семінарські завдання можуть бути як індивідуальними, так і груповими та виконуються як синхронно або асинхронно у відповідному дистанційному курсі на платформі GoogleClassroom. Передбачено 4 семінарських заняття (8 год. – 50% від загального обсягу годин для семінарських занять) аудиторної роботи.

**План семінарського заняття № 1**

**«Відмінності між традиційним менеджментом та управлінням проєктами. Методологія управління проєктами»**

1. Сутність понять «проєкт» та «управління проєктами»: їхні відмінні та спільні риси. Характеристика «традиційного» менеджменту та управлінням проєктами: відмінності та аналогії.

2. Управління проєктами як специфічна галузь менеджменту. Загальноприйнята методологія управління проєктами. Стандартизовані вимоги до управління проєктами.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Проаналізуйте означені нами визначення понять «проєкт» та «управління проєктами» та спробуйте їх класифікувати, виокремивши різні позиції відносно специфіки кожного з означених понять. Чи суттєво відмінні між собою виокремлені Вами групи визначень?

**План семінарського заняття № 2**

**«Життєвий цикл проєкту. Структура проєкту»**

1. Системний підхід до управління проєктами. Характеристика вимог до проєкту, від чого вони залежать. Учасники та середовище проєкту, взаємовплив.

2. Поняття «Життєвий цикл проєкту»: основні характеристики, складові. Структура проєкту: структурні та змістовні вимоги.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Яким чином систематизується процес управління проєктами.
2. Опишіть на прикладах життєвий цикл проєкту.

**План семінарського заняття № 3**

**«Види правових конструкцій договорів у межах управління проєктами»**

1. Принципи основних класифікації проєктів в управлінні:

2. Класифікація проєктів за основними критеріями

3. Причини девіацій у молодіжному середовищі. Підходи до вивчення поведінкової норми та девіацій молоді: етнокультурний, психологічний, соціальний, віковий, психіатричний.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Схарактеризуйте класи проєктів, типи проєктів, види проєктів. Від чого залежить означена класифікація?

2. Наведіть приклади проєктів за основними критеріями.

**План семінарського заняття № 4**

**«Ефективність реалізації проєкту: поняття та види»**

1. Визначення сутності терміну «ефективність». Характеристика основних різновидів ефективності проєкту.

2. Визначення структури проєктного аналізу, її характеристика. Показники оцінки ефективності проєкту.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Опишіть поняття: комерційна ефективність, економічна ефективність, бюджетна ефективність.

2. Визначити й описати значення показників оцінки ефективності проєкту.

**План семінарського заняття № 5**

**«Класифікація проєктних ризиків. Основні підходи до оцінки ризику»**

1. Характеристика видів ризиків проєкту, їхнє оцінювання. Аналіз проєктних ризиків. виявлення ризиків проєкту; оцінка ризику проєкту; визначення чинників, що впливають на ризик; пошук шляхів скорочення ризику; врахування ризику при оцінці доцільності реалізації проєкту; врахування ризику при оцінці доцільності реалізації способу фінансування проєкту.

2. Мережа організацій, що сприяють розв’язанню соціальних проблем в Україні. Рівні соціальної політики. Державні соціальні служби, які працюють з дітьми. Недержавні організації, міжнародні благодійні релігійні організації, що оздоровлюють дітей.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Визначте можливі шляхи зниження ризиків проєкту та ступені доцільності реалізації проєкту за умов наявного рівня ризику та способів його зниження.

2. Різновиди проєктних ризиків. Їхня класифікація.

**План семінарського заняття № 6**

**«Ієрархічна структура робіт проєкту. Розробка розкладу проєкту»**

1. Розробка ІСР (ієрархічна структура робіт). Методи та інструменти Поняття декомпозиції як основного і єдиного інструменту розробки.

2. Чотири підходи до структуризації проєкту: за елементами продукції проєкту; за елементами функціональної діяльності; за етапами життєвого циклу проєкту; за елементами організаційної структури. Помилки структуризації проєкту.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Відобразіть ІСР у процесі деталізації (розділенні складної системи на менші, простіші, складові). Для чого це необхідно.

2. Наведіть приклади помилок у структуризації проєкту. Схарактеризуйте причини їх виникнення.

**План семінарського заняття № 7**

**«Роль комунікації у проєкті. Комунікаційні технології. Контроль у ході реалізації проєкту. Моніторинг проєкту»**

1. Управління комунікаціями зміст поняття. Управлінська функція. Процеси управління комунікаціями проєкту. Планування управління комунікаціями. Процес розробки відповідного підходу і плану для комунікацій проєкту. Архівування інформації проєкту відповідно до плану управління комунікаціями.

2. Методи комунікацій. Комунікаційні технології. Комунікаційні моделі. Системи управління інформацією. Звітність щодо виконання.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Опишіть потенційні аспекти комунікативних дій.

2. Які вимоги висуваються до планування процесу комунікації?

**План семінарського заняття № 8**

**«Поняття якості та його використання у проєктах. Планування якості. Фаза завершення проєкту. Закриття контрактів проєкту»**

1. Основні стандарти, які формулюють вимоги до якості проєкту та його продукції; Принципи концепції "загального управління якістю", методи планування якості, способи забезпечення якості при реалізації проєкту.

2. Основні процедури офіційного закриття проєкту. Структура підсумкового звіту по проєкту. Сутність процесу закриття контрактів проєкту. Призначення постаудиту проєкту. Основні програмні продукти, вживані в управлінні проєктами.

**Проблеми для обговорення та навчальні завдання**

1. Провести аналіз витрат на якість проєкту за власним прикладом.

2. Визначити основні процедури, необхідні для завершення конкретного проєкту.