

**Вступ**

Програма навчальної дисципліни «Підготовка грантових заявок» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 054 – соціологія.

**1. Опис навчальної дисципліни**

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є вдосконалення підготовки здобувачів у галузі соціології, ознайомлення з практикою підготовки грантових заявок.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни.

* ознайомлення здобувачів з роллю та завданнями грантової підтримки в сучасній науці;
* ознайомлення здобувачів з різними видами грантової підтримка;
* ознайомити здобувачів з вимогами, які висуваються до грантових заявок;
* формування у здобувачів навичок пошуку необхідної інформації;
* формування у здобувачів навичок написання текстів грантових заявок;

ознайомлення з практикою розкриття організаційних, адміністративних, етичних та інших питань у грантовій заявці.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

|  |
| --- |
| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |
| Обов’язкова |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки |
| 1-й | -й |
| Семестр |
| 2-й | -й |
| Лекції |
| 6 год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття |
| 12 год. | год. |
| Лабораторні заняття |
| год. | год. |
| Самостійна робота, у тому числі |
| 72 год. | год. |

1.6. *Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні набути компетентності та демонструвати такі результати навчання:*

*Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

*Інтегральна компетентність*

Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

*Загальні компетентності:*

ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗK02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗK03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

*Спеціальні компетентності:*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.

СK02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СK04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

*Програмні результати навчання:*

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.

ПРН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН06. Переосмислити у процесі навчання наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики.

ПРН07. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні досягти таких результатів навчання:

**знати**:

* роль та завдання грантової підтримки в сучасній науці;
* основні види грантової підтримки;
* вимоги, які висуваються до різних видів грантових заявок;
* способи роботи з інформацією, необхідною для підготовки грантових заявок;
* вимоги до текстів грантових заявок;
* правил комунікації щодо підготовки та подання грантових заявок;
* способи розкриття організаційних, адміністративних, етичних та інших питань у грантовій заявці.

**вміти:**

* писати якісні грантові заявки;
* враховувати і описувати організаційні, адміністративні, етичні та інші питання у грантовій заявці;
* оцінювати шанси грантових заявок на їх підтримку грантодавцями.

**2. Тематичний план навчальної дисципліни**

**Тема 1. Роль та завдання грантової підтримки в сучасній науці**

Наука як соціальний інститут. Дослідження та комунікації в сучасній науці. Фінансування науки. Смисл та задачі грантової підтримки в сучасній науці.

**Тема 2. Види грантів та вимоги до них**

Основні види грантів: дослідницькі, інституціональні, навчальні, для візитів та стажування, дорожні гранти, гранти на проведення заходів.

Відмінності у завданнях різних видів грантів та вимогах до грантових заявок.

**Тема 3. Змістовна складова грантової заявки**

Загальні вимоги до опису основного змісту грантової заявки. Структурні частини змістовної складової: актуальність, опис досліджень (state of art), оформлення джерел, опис важливості проекту для заявника, опис важливості проекту для інституції, що адмініструє проект, відповідність цілям грантодавця, опис важливості проекту для наукової спільноти.

**Тема 4. Додаткові елементи грантової заявки**

Організаційні та адміністративні елементи грантової заявки. Етична складова грантової заявки.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тем | Денна форма |
| Усього  | у тому числі |
| Л | П | лаб | інд | ср |
| Тема 1. Роль та завдання грантової підтримки в сучасній науці | 12 | 1 | - |  |  | 11 |
| Тема 2. Види грантів та вимоги до них | 32 | 1 | 4 |  |  | 27 |
| Тема 3. Змістовна складова грантової заявки | 22 | 2 | 4 |  |  | 16 |
| Тема 4. Додаткові елементи грантової заявки | 24 | 2 | 4 |  |  | 18 |
| Усього годин | **90** | **6** | **12** |  |  | **72** |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1  | Види грантів та вимоги до них | 4 |
| 2  | Змістовна складова грантової заявки | 4 |
| 3  | Додаткові елементи грантової заявки | 4 |
| **Усього годин**  | **12** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Види, зміст самостійної роботи** | **Кількість****годин** |
| 1 | Ознайомитись з роллю та завданнями грантової підтримки в сучасній науці | 11 |
| 2 | На основі джерел проаналізувати види грантів та вимоги до них | 27 |
| 3 | На основі джерел проаналізувати варіанти підготовки змістовної складової грантової заявки | 16 |
| 4 | На основі джерел проаналізувати різ додаткові елементи грантової заявки | 18 |
|  | **Разом**  | **72** |

**6. Індивідуальне завдання**

**7. Методи контролю**

Робота на практичних заняттях, поточна контрольна робота, залік.

**Методи контролю в умовах змішаної форми навчання**

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з забороною відвідування ЗВО ) здобувачам надається можливість скласти **залік** **дистанційно** **на платформі** Google Classroom.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних (залікових) завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

**8. Схема нарахування балів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | Залікова робота | Сума |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Контрольні роботи, передбачені навчальним планом (2) | Разом |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 60 | 40 | 100 |

До заліку допускаються всі студенти.

**Критерії оцінювання**

Виступ у дискусії на практичному занятті – це усний виступ з одного з питань відповідного заняття. Виступ в дискусії з обов’язкової літератури має продемонструвати знання матеріалів лекції та обов’язкової літератури та точку зору з дискусійного питання й аргументацію щодо неї. Максимальна кількість балів за виступ – 3 бали. *Критерії оцінювання* виступу в дискусії з обов’язкової літератури: знання матеріалу теми (поняття, концепції, приклади), грамотність, самостійність, аргументованість.

Контрольні роботи проводяться 1 раз протягом семестру. Завдання контрольних робіт складаються з питань, які передбачають порівняння кількох концепцій або підходів. Максимальна кількість балів за роботу – 10 балів. *Критерії оцінювання:* володіння знанням, адекватність параметрів, які порівнюються, аргументованість, оригінальність.

Письмовий залік складається з двох запитань на знання матеріалу курсу. *Критерії оцінювання кожного запитання*: відповідність завданню та повнота відповіді – 5 балів, адекватне використання концептів та положень курсу – 10 балів, грамотність, логічність, структурованість викладу – 5 балів. Максимальна оцінка 40 балів.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | зараховано |
| 80-89 |
| 70-79 |
| 60-69 |
| 50-59 |
| 1-49 | не зараховано |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Рослер Б, Рослер Е. Як написати ґрантову заявку – і отримати грант. URL: <https://issuu.com/teplemisto/docs/ukr_grants_guide>
2. Методичні рекомендації для правильного написання проектів та отримання грантів. URL:http://zrda.org/articles/recommendations.html
3. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічного грамотності та етики / Укладач О. О. Гужва. URL:http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\_cult/books\_ac-gr.pdf
4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
5. Як написати успішну грантову заявку та зменшити ймовірність її відхилення? URL:http://synergy-consulting.biz/uk/news-blog/yak-napisati-uspishnu-grantovu-zayavku-ta-zmenshiti-jmovirnist-jiji-vidkhilennya.html

**Допоміжна література**

1. Батыгин Г.С. Подготовка научной публикации // Лекции по методологии социологического исследования. М.: Аспект-Пресс, 1995. С. 142-154.
2. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
3. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С.271-293.
4. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічного грамотності та етики / Укладач О. О. Гужва. URL:http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\_cult/books\_ac-gr.pdf
5. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.

**10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

Інтернет-сторінки потенційних грантодавців.

**Забезпечення викладання навчальної дисципліни**

 **для змішаної форми навчання**

**(Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили, в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

* + дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
	+ дистанційно на платформі проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
	+ аудиторно (за затвердженим розкладом занять) можуть проводитися практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з забороною відвідування ЗВО здобувачам надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік (екзамен) дистанційно на платформі Google Classroom в дистанційному курсі «Підготовка грантових заявок».