Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Соціологічний факультет

Кафедра соціології

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

## СИЛАБУС

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_науково-освітній (третій) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_054 – Соціологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

освітня програма\_\_054Соціологія, підготовки докторів філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціалізація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за вибором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соціологічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020/2021 навчальний рік

Силабус рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

27 серпня 2020 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

**Сокурянська Людмила Георгіївна** – докторка соціологічних наук, професорка, в.о. завідувачки кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Силабус схвалено на засіданні кафедри соціології

Протокол від 27 серпня 2020 року № 1

в. о. завідувачки кафедри соціології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила СОКУРЯНСЬКА

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Силабус погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол від 27 серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія СОРОКА

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**Назва курсу.** «Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження»

**Адреса викладання:** 1 семестр 2 курсу аспірантури за спеціальністю «Соціологія».

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:** соціологічний факультет, кафедра соціології.

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності:** 05 – Соціальні та поведінкові науки, 054 – Соціологія.

**Викладач навчальної дисципліни:** Сокурянська Людмила Георгіївна, докторка соціологічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціології.

**Контактна інформація викладача:** sokuryanska@karazin.ua

**Консультації з навчальної дисципліни відбуваються:** щопонеділка з 13.40 до 15.00 (після проведення лекційного/практичного заняття)

# Сторінка навчальної дисципліни:

**Інформація про навчальну дисципліну.** Навчальна дисципліна розроблена таким чином, щоб надати аспірантам необхідні знання, обов’язкові для написання ними теоретико-методологічного розділу дисертаційної роботи. Саме тому в курсі здійснюється як короткий огляд новітніх соціологічних теорій та концепцій, парадигмальних зсувів та методологічних пошуків, так і аналіз конкретних методів (інструментарію), які потрібні для досягнення мети дослідження у відповідності до його теоретико-методологічних засад.

**Коротка анотація.** Дисципліна «Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 054 Соціологія для освітньої програми підготовки докторів філософії, яка викладається в 1-му семестрі 2-го курсу аспірантури в обсязі 3 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS).

**Мета та завдання.** Метою вивчення дисципліни «Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження» є поглиблення знань аспірантів щодо сучасних методологічних та парадигмальних зрушень у соціології, ознайомлення з вимогами до написання теоретико-методологічного розділу дисертації та підготовка його проєкту.

# Література для вивчення дисципліни: Основна література

* 1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40

«Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.

* 1. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : навчальний посібник / за ред. А. Ручки. К. : ІС НАНУ, 2007. С. 7-49.
	2. Штомпка П. Формирование социологического воображения: значение теории // Социс. 2005. № 10. URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/volumes.html?year=2005&j_num=18810> 725
	3. Шубкин В. Н. Социология и общество: Научное познание и этика науки. Монография. М. : ЦСПиМ, 2010. 424 с.

# Допоміжна література

1. Андреев Э.М., Данченко-Морозова Л.В. Социальный реализм и «двойная реальность» в контексте формирования новой социально- политической реальности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 11-1. С. 97–102.
2. Балдицына Е.И. Онтологические основания теории социальных изменений: детерминизм и индетерминизм социальной реальности // Наука. Инновации. Технологии. 2010. № 3. С. 167–171.
3. Борисова А.В. Имидж как феномен социальной реальности // Вестник УРАО. 2012. № 1. С. 68–70.
4. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. М. : Аспект пресc, 1998. 284 с.
5. Зборовский Г. Е. Мультипарадигмальная модель теоретической социологии // Социс. 2008. № 4. С. 3-15.
6. Здравомыслов А. Г. К вопросу о культуре социологического мышления [Электронный ресурс] // Официальный сайт ИС РАН. 2008.
7. Кирдина С. Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние? *//* Социологические исследования. 2008. № 8. С. 18- 28.
8. Коркюф Ф. Новые социологии / Пер. с фр.; науч. ред. Н. А. Шматко М.

: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2002. 172 с.

1. Мнацаканян М. О. Модерн и постмодерн в современной социологии // Социс. 2008. № 12. С. 46-53.
2. Плахов В. Д. Социология как дискурс / дискурсы // Социс. 2011. № 6.

С. 60-65.

1. Резник Ю. М. Социальная теория и теоретическая социология на пути интеграции // Социологические исследования. 2007. № 9. С. 17- 24.
2. Романовский Н. В. Современная социология: детерминанты перемен

// Социс. 2009. № 12. С. 26-35.

# Інформаційні ресурси в Інтернет та інше науково-методичне забезпечення

* + Соціологічна асоціація України: <http://sau.in.ua/>
	+ International Sociological Association: [https://www.isa-](https://www.isa-sociology.org/en) [sociology.org/en](https://www.isa-sociology.org/en)
	+ European Sociological Association: <https://www.europeansociology.org/>
	+ Інститут соціології НАН України (Київ): http:// i-soc.com.ua/ukr/index.php
	+ Соціологія: теорія, методи, маркетинг: <http://i-soc.com.ua/journal/content.php>
	+ Український соціум. Науковий журнал (Київ): [http://www.ukr-socium.org.ua](http://www.ukr-socium.org.ua/)
	+ Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»
	+ Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірн. наук. праць (Харків)
	+ Ukrainian Sociological Journal (Kharkiv): <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>
	+ Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. праць (Запоріжжя): [http://www.irbis-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/) [nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/)
	+ Український соціум (Київ): <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
	+ Щорічник Міжнародної соціологічної асоціації (МСА)
	+ Annual Review of Sociology" <http://www.annualreviews.org/loi/soc>
	+ Ресурсний центр кафедри соціології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (електронна бібліотека, тексти публікацій) <http://www.sociology.kharkov.ua/>
	+ English-Russian Sociological Encyclopedical Dictionary <http://www.diclib.com/cgi-bin/d1.cgi>
	+ Библиотека Гумер – соціологія <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php>

**Тривалість курсу:** 18 годин аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 10 годин практичних занять; дві контрольні роботи, 72 години самостійної роботи.

# Очікувані результати навчання.

*Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Загальні компетентності**

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузях.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

*У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:*

**Програмні результати навчання**

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації

Після завершення вивчення курсу здобувач вищої освіти також буде:

* + знати:
		- сучасні соціологічні методології, парадигми та теорії;
		- вимоги до написання теоретико-методологічного розділу дисертаційної роботи;
	+ вміти:
		- визначати найбільш придатну для аналізу обраної теми дисертації теоретико-методологічну базу; чітко формулювати евристичні можливості саме цієї бази щодо отримання нового знання про досліджуваний об’єкт;
		- визначити інструментарій емпіричного дослідження, заснованого на обраній теоретико-методологічній базі.
* Вивчення навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти досягти таких результатів навчання:
* формулювання проблемної ситуації (в її онтологічному та гносеологічному виразі), яка зумовлює актуальність обраної теми та необхідність проведення спеціального (дисертаційного) дослідження, його об’єкту, предмету мети, завдань та гіпотез;
* написання аспірантами першого розділу дисертаційної роботи, присвяченого висвітленню її теоретико-методологічних засад як наукового підґрунтя для опису, аналізу та визначення можливих шляхів вирішення означеної проблемної ситуації;
* визначення методів емпіричного дослідження з теми дисертації, які відповідають обраній теоретико-методологічній базі.

**Ключові слова:** концепція, теорія, методологія, парадигма, соціальна реальність, теоретико-методологічна база дисертаційної роботи.

**Формат курсу:** очний

# Структура навчальної дисципліни:

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин |
| денна форма |
| усього | у тому числі |
| лекції | практ. | лаб. | інд. | с. р. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Тема 1. Соціальна реальність як об’єкт дисертаційного дослідження з соціології  | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| Тема 2. Теорія і методологія дисертаційного дослідження зі спеціальності 054 «Соціологія» | 28 | 4 | 4 |  |  | 20 |
| Тема 3. Презентація теоретико-методологічних засад власногодисертаційного дослідження | 48 |  | 6 |  |  | 42 |
| **Усього** | 90 | 6 | 12 |  |  | 72 |

Тема 1. **Соціальна реальність як об’єкт дисертаційного дослідження з соціології (2 год.)**

Дисертація зі спеціальності 054 «Соціологія» як наукове дослідження. Освітні стандарти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 054 «Соціологія». Вимоги до змісту, структури та оформлення дисертаційної роботи. Специфічні особливості роботи над різними розділами дисертації.

Соціальна реальність у соціологічному вимірі. Поняття «соціальна реальність». Соціальна реальність як все, що створено людиною, як об’єктивований результат її суб’єктивної діяльності.

Фіксація сучасного стану соціальності, що відрізняється перехідним характером (від модерного до постмодерного стану), комунікативною непередбаченістю, відсутністю соціального порядку та стабільності як головна функція терміну «соціальна реальність» у сучасних умовах.

Різноманітні аспекти та прояви соціальної реальності як фокус уваги соціолога. Структура соціальної реальності. Способи інтерпретації соціальної реальності у філософії та соціології. Зміна уявлень про характер та природу соціальної реальності в сучасній науці та філософії. Основні підходи та методи аналізу соціальної реальності: антропологічний, соціокультурний, системно-структурний, діяльнісний, функціональний, семіотичний, синергетичний підходи; феноменологічний та екзістенціональний методи. Переваги соціологічного дослідження соціальної реальності. Актуалізація віртуальної реальності в умовах інформатизації сучасного суспільства. Дискурсивне конструювання соціальної реальності. Роль ЗМІ у формуванні соціальної реальності. Перспективи розвитку соціологічних досліджень соціальної реальності. Визначення елементів соціальної реальності, які підлягатимуть вивченню в межах дисертації, як важлива умова актуалізації дисертаційної роботи.

Тема 2. **Теорія і методологія дисертаційного дослідження зі спеціальності 054«Соціологія» (4 год.)**

Вимоги до теоретико-методологічної бази та методології дисертаційного дослідження зі спеціальності 054«Соціологія».

Співвідношення понять «концепт», «поняття», «концепція», «теорія», «парадигма», «методологія».

Рівні методології: філософський, загальнонауковий, спеціально-науковий.

Соціологічна методологія як система найбільш загальних підходів та методів, що складають основу певної науки, а також як вчення про систему принципів, способів одержання, прирощення, розвитку та застосування соціологічного знання.

Сучасні соціологічні теорії: проблеми визначення і демаркації. Чотири типи теорій і теоретизування в сучасній соціології (за П. Штомпкою): пояснювальні, евристичні, аналітичні, екзетеричні теорії. Концепція діяльнісного (діяльнісно-активістського) підходу до опису, пояснення і розуміння соціальної реальності (Дж. Александер, М. Арчер, П. Бурдьє, Е. Гідденс, П. Штомпка, А. Турен, Т. Заславська та ін.). Особливості діяльнісно-активістських теорій у соціології.

Мультипарадигмальна модель сучасної теоретичної соціології. Сутність соціологічних метапарадигм та їхня роль у соціологічному пізнанні. Соціологічний реалізм − пояснююча соціологія (об'єктивізм, холізм, структурний підхід). Соціологічний номіналізм − розуміюча соціологія (суб'єктивізм, індивідуалізм, діяльнісний підхід). Синтетичні теорії в соціології.

Основні парадигми сучасної західної соціології. Структурні та інтерпретативні парадигми в соціології та умови їхнього застосування в дисертаційному дослідженні. Метапарадигмальні зрушення в сучасній соціології. Соціологічні метапарадигми: поняття та роль у розвитку соціології. Дискусії щодо метапарадигмальних класифікацій (Дж. Рітцер, Т. Джонсон, К. Дандекер, К. Эшуорт, І. Дев'ятко, В. Ядов). Характеристика соціологічних метапарадигм (за В. Ядовим).

**Підсумковий контроль.** Письмова залікова робота (проєкт теоретико- методологічного розділу дисертаційної роботи).

**Пререквізити.** Для засвоєння курсу аспіранти потребують базових знань з теорії та методології соціології, у тому числі з дисципліни «Новітні соціологічні теорії», що є необхідною умовою не тільки для сприйняття навчального матеріалу з курсу «Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження», а й для побудови категоріального апарату власної дисертації.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу.** Під час викладання курсу лекційні та семінарські заняття за тематикою лекцій будуть проводитись в інтерактивній (діалогічній) формі, тобто із залученням аспірантів до обговорення питань, що порушуються в межах лекції. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний метод, словесні методи навчання, метод демонстрування, метод проблемного викладання, метод моделювання конкретних ситуацій, спонукальний метод, робота в дискусійних групах, метод демонстрування, метод проблемного викладання, пошуковий метод.

Практичні заняття передбачають групову роботу: колективне обговорення, дискусії щодо можливої теоретико-методологічної бази дисертаційної роботи кожного з аспірантів.

**Необхідне обладнання:** ноутбуки здобувачів вищої освіти, мультимедійні пристрої.

# Критерії оцінювання:

* характеристики відповідей при виконанні самостійної роботи, на семінарах, на питання поточного і підсумкового контролю (елементарні, фрагментарні, повні, логічні, доказові, обґрунтовані, творчі);
* якість знань (правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість);
* рівень володіння мисленнєвими операціями (вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки щодо теоретико-методологічних засад дисертаційного дослідження);
* досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблемну ситуацію, формулювати теоретичні підходи до її вирішення, застосовувати логіку їхньої перевірки, обґрунтовувати висновки).

Результати навчальної діяльності будуть оцінюватися за 100-бальною шкалою (з навчальної дисципліни в цілому). Критично-розрахунковий мінімум для допуску до заліку – 40 балів.

За результатами вивчення дисципліни обов'язковим є підсумкове накопичення розрахункового мінімуму балів – 60 балів. Аспіранти, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж розрахунковий мінімум (60 балів), вважаються такими, що не виконали навчальний план з дисципліни.

# Схема нарахування балів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | Залік (залікова робота) | Сума |
|  | Контрольні роботи, передбачені навчальним планом | Індивідуа льне завдання | Разом |
| Т1 | Т2 | Т3 |  |  |  |  |  |
| **10** | **10** | **30** | **2 х 5 = 10** |  | **60** | **40** | **100** |

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
| для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 |  |
| 70-89 | зараховано |
| 50-69 |
| 1-49 | не зараховано |

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

**Лекція 1. Соціальна реальність як об’єкт дисертаційного дослідження з соціології**

1. Що таке соціальна реальність?
2. Назвіть основні підходи та методи аналізу соціальної реальності.
3. У чому полягають переваги соціологічного аналізу соціальної реальності?
4. Визначте, які саме елементи соціальної реальності будуть досліджені в межах Вашої дисертаційної роботи.

**Лекція 2. Теорія і методологія дисертаційного дослідження зі спеціальності 054 «Соціологія»**

* 1. Як співвідносяться поняття «концепт», «поняття», «концепція», «теорія», «парадигма», «методологія»?
	2. Поясніть, чому в наш час у соціології відбуваються зрушення у бік активістських і постмодерністських теорій?
	3. Чому постмодернізм викликає необхідність нового підходу до соціологічного знання?
	4. им відрізняються чотири типи соціологічних теорій (за П. Штомпкою)?
1. У чому полягає сутність соціологічних метапарадигм та яку роль вони відіграють у соціологічному пізнанні соціальної реальності?

**ЗАВДАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ №1**

1. Визначити проблемну ситуацію, що зумовлює необхідність Вашого дисертаційного дослідження; опишіть її онтологічний та гносеологічний аспекти.
2. Довести та сформулювати актуальність дисертаційної роботи.
3. Визначити її мету, завдання, об’єкт та предмет.

**ЗАВДАННЯ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ №2**

* + - 1. Сформулювати гіпотези дисертаційного дослідження.
			2. Окреслити основні напрямки пошуку теоретико-методологічних засад дисертаційної роботи.
			3. Схарактеризувати методи емпіричного дослідження обраної проблеми, що відповідають визначеній теоретико-методологічній базі роботи.

**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Поясніть, чому саме таку соціологічну теорію (теорії) та методологію Ви обрали в якості теоретико-методологічної бази свого дисертаційного дослідження?
2. У чому полягають евристичні можливості обраної Вами теоретико-методологічної бази дисертаційної роботи?
3. Яке нове знання може бути отримано при застосуванні обраних теорії та методології до аналізу досліджуваної вами проблеми?
4. Обґрунтуйте вибір методів емпіричного дослідження обраної проблеми. Доведіть їхню відповідність теоретико-методологічній базі Вашої дисертації.